

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образования"

Октябрьского муниципального округа Приморского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Зареченская основная общеобразовательная школа

Октябрьского муниципального округа»

РАССМОТРЕНА

на методическом совете
МОБУ Зареченская ООШ
Протокол № 5
от «27» августа 2025 г.

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7570873)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов

с. Заречное, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственная политика с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научная теория физической культуры, представляющая закономерности двигательной деятельности человека. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы.

Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт.

По данной классификации физические упражнения делятся на четыре группы: гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений, игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия, туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, езду на велосипеде, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности, спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов.

Основные предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО должны обеспечивать умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития, физического

совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности.

В программе по физической культуре отведено особое место упражнениям основной гимнастики и играм с использованием гимнастических упражнений. Овладение жизненно важными навыками гимнастики. Программа по физической культуре включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начального общего образования. Целенаправленные физические упражнения позволяют избирательно и значительно их развить.

Программа по физической культуре обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).

Освоение программы по физической культуре обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) и другие предметные результаты ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Согласно своему назначению программа по физической культуре является ориентиром для составления рабочих программ образовательных организаций: она даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по физической культуре, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса, определяет количественные и качественные характеристики содержания, даёт распределение тематических разделов и рекомендуемую последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требований к результатам обучения физической культуре.

В программе по физической культуре нашли своё отражение условия Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предметом обучения физической культуре на уровне начального общего образования является двигательная деятельность человека с

общеразвивающей направленностью с использованием основных направлений физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем: гимнастика, игры, туризм, спорт – и упражнений по преимущественной целевой направленности их использования с учётом сенситивных периодов развития обучающихся начального общего образования. В процессе овладения этой деятельностью формируется костно-мышечная система, укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются необходимые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Физическая культура обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения. Существенным компонентом содержания программы по физической культуре является физическое воспитание граждан Российской Федерации.

Программа по физической культуре основана на системе научных знаний о человеке, сущности физической культуры, общих закономерностях её функционирования и использования с целью всестороннего развития людей и направлена на формирование основ знаний в области физической культуры, культуры движений, воспитание устойчивых навыков выполнения основных двигательных действий, укрепление здоровья.

В программе по физической культуре учтены приоритеты в обучении на уровне начального образования, изложенные в Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, которые нашли отражение в содержании программы по физической культуре в части получения знаний и умений выполнения базовых упражнений гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики, получения эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений в игровой деятельности.

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение

национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

В основе программы по физической культуре лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управлеченческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Ценностные ориентиры содержания программы по физической культуре направлены на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. Обучение по программе по физической культуре позволяет формировать у обучающихся установку на формирование, сохранение и укрепление здоровья, освоить умения, навыки ведения здорового и безопасного образа жизни, выполнить нормы ГТО.

Содержание программы по физической культуре направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремлённость, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Содержание программы по физической культуре строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Важное значение в освоении программы по физической культуределено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности. В программе по физической культуре используются сюжетные и импровизационно-творческие подвижные игры, рефлексивно-метафорические игры, игры на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов. Игры повышают интерес к занятиям физической культурой, а также содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Для ознакомления с видами

спорта в программе по физической культуре используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания. Для ознакомления с туристическими спортивными упражнениями в программе по физической культуре используются туристические спортивные игры. Содержание программы по физической культуре обеспечивает достаточный объём практико-ориентированных знаний и умений.

В соответствии с ФГОС НОО содержание программы по физической культуре состоит из следующих компонентов:

знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);

способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);

физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Концепция программы по физической культуре основана на следующих принципах:

Принцип систематичности и последовательности предполагает регулярность занятий и систему чередования нагрузок с отдыхом, а также определённую последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания. Учебный материал программы по физической культуре должен быть разделён на логически завершённые части, теоретическая база знаний подкрепляется практическими навыками. Особое внимание в программе по физической культуре уделяется повторяемости. Повторяются не только отдельные физические упражнения, но и последовательность их в занятиях. Также повторяется в определённых чертах и последовательность самих занятий на протяжении недельных, месячных и других циклов. Принцип систематичности и последовательности повышает эффективность динамики развития основных физических качеств обучающихся с учётом их сенситивного периода развития: гибкости, координации, быстроты.

Принципы непрерывности и цикличности выражают основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Они обеспечивает преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяжённость их во времени. Кроме того, принцип непрерывности тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха. Принцип цикличности заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность обучающегося.

Принцип возрастного соответствия направлений физического воспитания заключается в том, что программа по физической культуре учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что способствует гармоничному формированию двигательных умений и навыков.

Принцип наглядности предполагает как широкое использование зрительных ощущений, восприятия образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный эффект от содержания программы по физической культуре. В процессе физического воспитания наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность обучающихся носит в основном практический характер и имеет одной из своих специальных задач всестороннее развитие органов чувств.

Принцип доступности и индивидуализации означает требование оптимального соответствия задач, средств и методов физического воспитания возможностям обучающихся. При реализации принципа доступности учитывается готовность обучающихся к освоению материала, выполнению той или иной физической нагрузки и определяется мера доступности задания. Готовность к выполнению заданий зависит от уровня физического и интеллектуального развития, а также от их субъективной установки, выражющейся в преднамеренном, целеустремлённом и волевом поведении обучающихся.

Принцип осознанности и активности предполагает осмыщенное отношение обучающихся к выполнению физических упражнений, осознание и последовательность техники выполнения упражнений (комплексов упражнений), техники дыхания, дозированности объёма и интенсивности выполнения упражнений в соответствии с возможностями. Осознавая оздоровительное воздействие физических упражнений на организм, обучающиеся учатся самостоятельно и творчески решать двигательные задачи.

Принцип динамичности выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к обучающимся в соответствии с программой по физической культуре, которая заключается в постановке и выполнении всё более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объёма и интенсивности и связанных с ними нагрузок. Программой по физической культуре предусмотрено регулярное обновление заданий с общей тенденцией к росту физических нагрузок.

Принцип вариативности предполагает многообразие и гибкость используемых в программе по физической культуре форм, средств и методов обучения в зависимости от физического развития, индивидуальных

особенностей и функциональных возможностей обучающихся, которые описаны в программе по физической культуре. Соблюдение этих принципов позволит обучающимся достичь наиболее эффективных результатов.

Освоение программы по физической культуре предполагает соблюдение главных педагогических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному. Планирование учебного материала рекомендуется в соответствии с постепенным освоением теоретических знаний, практических умений и навыков в учебной и самостоятельной физкультурной, оздоровительной деятельности.

В основе программы по физической культуре лежит системно-деятельностный подход, целью которого является формирование у обучающихся полного представления о возможностях физической культуры. В содержании программы по физической культуре учитывается взаимосвязь изучаемых явлений и процессов, что позволит успешно достигнуть планируемых результатов – предметных, метапредметных и личностных.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы по физической культуре обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы по физической культуре позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке

(психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Наряду с этим программа по физической культуре обеспечивает:

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования;

возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;

овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;

формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет обучающимся осваивать программу по физической культуре в соответствии с возможностями каждого.

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального образования по программе по физической культуре являются:

умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства физической культуры для достижения цели динамики личного физического развития и физического совершенствования;

умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, проявлять лидерские качества в соревновательной деятельности, работоспособность в учебно-тренировочном процессе, взаимопомощь при изучении и выполнении физических упражнений;

умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, в том числе при передаче информации на заданную тему, по общим сведениям теории физической культуры, методикам выполнения физических упражнений, правилам проведения общеразвивающих подвижных игр и игровых заданий;

умение работать над ошибками, в том числе при выполнении физических упражнений, слышать замечания и рекомендации педагога, концентрироваться при практическом выполнении заданий, ставить перед собой задачи гармоничного физического развития.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 303 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Физическая культура. Культура движения. Гимнастика. Регулярные занятия физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа, сидя, у опоры.

Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции.

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет.

Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчёт.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Влияние выполнения упражнений общей разминки на подготовку мышц тела к выполнению физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»), шаги с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций у опоры.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»), упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания методом скручивания мышц спины («верёвочка»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения

их эластичности («рыбка»), упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа.

Подводящие упражнения.

Группировка, кувырок в сторону, освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»).

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом.

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, – перед собой, сложенной вдвое – поочерёдно в лицевой, боковой плоскостях. Подскoki через скакалку вперёд, назад. Прыжки через скакалку вперёд, назад. Игровые задания со скакалкой.

Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку. Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно. Перекат мяча по полу, по рукам. Бросок и ловля мяча. Игровые задания с мячом.

Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений.

Равновесие – колено вперёд попеременно каждой ногой. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой. Повороты в обе стороны на сорок пять и девяносто градусов. Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на сорок пять и девяносто градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: «буратино», «ковырялочка», «верёвочка».

Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры с элементами единоборства.

Организующие команды и приёмы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд.

2 КЛАСС

Гармоничное физическое развитие. Контрольные измерения массы и длины своего тела. Осанка. Занятия гимнастикой в Древней Греции. Древние Олимпийские игры. Символ победы на Олимпийских играх. Возрождение Олимпийских игр. Современная история Олимпийских игр. Виды гимнастики в спорте и олимпийские гимнастические виды спорта. Всероссийские и международные соревнования. Календарные соревнования.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Повторение разученных упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: гимнастический бег вперёд, назад, приставные шаги на полной стопе вперёд с движениями головой в стороны («индишонок»), шаги в полном приседе («гусиный шаг»), небольшие прыжки в полном приседе («мячик»), шаги с наклоном туловища вперёд до касания грудью бедра («цапля»), приставные шаги в сторону с наклонами («качалка»), наклоны туловища вперёд, попеременно касаясь прямых ног животом, грудью («складочка»).

Партерная разминка. Повторение и освоение новых упражнений основной гимнастики для формирования и развития опорно-двигательного аппарата, включая: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов, упражнения для развития эластичности мышц ног и формирования выворотности стоп, упражнения для укрепления мышц ног, рук, упражнения для увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов.

Освоение упражнений для укрепления мышц спины и брюшного пресса («берёзка»), упражнения для укрепления мышц спины («рыбка», «коробочка»), упражнения для укрепления брюшного пресса («уголок»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («киска»), упражнения для развития гибкости: отведение ноги назад стоя на колене (махи назад) поочерёдно правой и левой ногой, прямые ноги разведены в стороны, наклоны туловища попеременно к каждой ноге, руки вверх, прижаты к ушам («коромысло»), упражнение для укрепления мышц живота, развития координации, укрепления мышц бедер («неваляшка»).

Разминка у опоры. Освоение упражнений для укрепления голеностопных суставов, развития координации и увеличения эластичности мышц: стоя лицом к гимнастической стенке (колени прямые, туловище и голова прямо, плечи опущены, живот и таз подтянуты, руки в опоре на гимнастической стенке на высоте талии, локти вниз), полуприсед (колени вперёд, вместе) – вытянуть колени – подняться на полупальцы – опустить пятки на пол в исходное положение. Наклоны туловища вперёд, назад и в сторону в опоре на полной стопе и на носках. Равновесие «пассе» (в сторону, затем вперёд) в опоре на стопе и на носках. Равновесие с ногой вперёд (горизонтально) и мах вперёд горизонтально. Приставные шаги в сторону и повороты. Прыжки: ноги вместе (с прямыми и с согнутыми коленями), разножка на сорок пять и девяносто градусов (вперёд и в сторону).

Подводящие упражнения, акробатические упражнения.

Освоение упражнений: кувырок вперёд, назад, шпагат, колесо, мост из положения сидя, стоя и вставание из положения мост.

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вдвое, перед собой, ловля скакалки. Высокие прыжки вперед через скакалку с двойным махом вперед. Игровые задания со скакалкой.

Бросок мяча в заданную плоскость и ловля мяча. Серия отбивов мяча.

Игровые задания, в том числе с мячом и скакалкой. Спортивные эстафеты с гимнастическим предметом. Спортивные и туристические физические игры и игровые задания.

Комбинации упражнений. Осваиваем соединение изученных упражнений в комбинации.

Пример:

Исходное положение: стоя в VI позиции ног, колени вытянуты, рука с мячом на ладони вперед (локоть прямой) – бросок мяча в заданную плоскость (на шаг вперед) – шаг вперед с поворотом тела на триста шестьдесят градусов – ловля мяча.

Пример:

Исходное положение: сидя в группировке – кувырок вперед-поворот «казак» – подъём – стойка в VI позиции, руки опущены.

Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений.

Основная гимнастика.

Освоение универсальных умений дыхания во время выполнения гимнастических упражнений.

Освоение техники поворотов в обе стороны на сто восемьдесят и триста шестьдесят градусов на одной ноге (попеременно), техники выполнения серии поворотов колено вперед, в сторону, поворот «казак», нога вперед горизонтально. Освоение техники выполнения прыжков толчком с одной ноги вперед, с поворотом на девяносто и сто восемьдесят градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: шаги с подскоками (вперед, назад, с поворотом), шаги галопа (в сторону, вперед), а также в сочетании с различными подскоками, элементы русского танца («припадание»), элементы современного танца.

Освоение упражнений на развитие силы: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Ролевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры. Туристические игры и задания.

Организующие команды и приёмы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

3 КЛАСС

Нагрузка. Влияние нагрузки на мышцы. Влияние утренней гимнастики и регулярного выполнения физических упражнений на человека. Физические упражнения. Классификация физических упражнений по направлениям. Эффективность развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами развития. Гимнастика и виды гимнастической разминки.

Основные группы мышц человека. Подводящие упражнения к выполнению акробатических упражнений.

Моделирование физической нагрузки при выполнении гимнастических упражнений для развития основных физических качеств.

Освоение навыков по самостоятельному ведению общей, партерной разминки и разминки у опоры в группе.

Освоение и демонстрация приёмов выполнения различных комбинаций гимнастических упражнений с использованием танцевальных шагов, поворотов, прыжков, гимнастических и акробатических упражнений.

Подбор комплекса и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования.

Демонстрация умений построения и перестройки, перемещений различными способами передвижений, включая перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги.

Организующие команды и приёмы.

Выполнение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики, комплексов гимнастических упражнений, подбор и выполнение комплексов физкультминуток, утренней гимнастики.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики на развитие отдельных мышечных групп.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики с учётом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные).

Овладение техникой выполнения серии поворотов и прыжков, в том числе с использованием гимнастических предметов.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину.

Освоение правил вида спорта (на выбор), освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта.

Выполнение заданий в ролевых играх и игровых заданий.

Овладение техникой выполнения строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Различные групповые выступления, в том числе освоение основных условий участия во флешмобах.

4 КЛАСС

Физическое воспитание и физическое совершенствование. Спорт и гимнастические виды спорта. Принципиальные различия спорта и физической культуры. Ознакомление с видами спорта (на выбор) и правилами проведения соревнований по виду спорта (на выбор).

Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для утренней гимнастики, увеличения эффективности развития гибкости, координации. Самостоятельное проведение разминки по её видам.

Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор). Туристическая игровая и спортивная игровая деятельность. Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет, игровых заданий, флешмоба.

Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки (амплитуды движения) при выполнении физического упражнения.

Способы демонстрации результатов освоения программы по физической культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения комбинаций упражнений основной гимнастики с элементами акробатики и танцевальных шагов.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для развития силы мышц рук (для удержания собственного веса).

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для сбалансированности веса и роста; эстетических движений.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, спины, мышц груди: «уголок» (усложнённый вариант), упражнение для рук, упражнение «волна» вперёд, назад, упражнение для укрепления мышц спины и увеличения эластичности мышц туловища.

Освоение акробатических упражнений: мост из положения стоя и поднятие из моста, шпагаты: поперечный или продольный, стойка на руках, колесо.

Овладение техникой выполнения гимнастической, строевой и туристической ходьбы и равномерного бега на 60 и 100 м.

Освоение прыжков в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с разбега (при наличии специального спортивного легкоатлетического оборудования).

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, перемещение на лыжах, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Выполнение заданий в ролевых, туристических, спортивных играх.

Освоение строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Овладение техникой выполнения групповых гимнастических и спортивных упражнений.

Демонстрация результатов освоения программы по физической культуре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) патриотического воспитания:

ценное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке;

2) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

3) ценности научного познания:

знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4) формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений , установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

5) экологического воспитания:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;

устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;

самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;

проявлять интерес к работе товарищем, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помочь;

продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);

контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;

осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой по физической культуре, выделяются: полученные знания, освоенные обучающимися, умения и способы действий, специфические для предметной области «Физическая культура» периода развития начального общего образования, виды деятельности по получению новых знаний, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (например, точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания);

спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов. К последней группе в программе по физической культуре условно относятся некоторые физические упражнения первых трёх групп, если им присущи перечисленные признаки (спортивные гимнастические упражнения, спортивные игровые упражнения, спортивные туристические упражнения).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, спорт);

формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице, иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни, формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями.

формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, применять их в повседневной жизни, понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития, описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;

иметь представление об основных видах разминки.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе, упражнения для развития гибкости и координации;

составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики, измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:

участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов, выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;

упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на период начального общего образования, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;

осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);

осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки, повороты в обе стороны, равновесие на каждой ноге попеременно, прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом в обе стороны;

осваивать способы игровой деятельности.

К концу обучения *всё 2 классе* обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

описывать технику выполнения освоенных гимнастических упражнений по видам разминки, отмечать динамику развития личных физических качеств: гибкости, силы, координационно-скоростных способностей;

кратко излагать историю физической культуры, гимнастики, олимпийского движения, некоторых видов спорта, излагать и находить информацию о ГТО.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

выбирать и составлять комплексы упражнений основной гимнастики для выполнения определённых задач, включая формирование свода стопы, укрепление определённых групп мышц, увеличение подвижности суставов;

использовать технику контроля за соблюдением осанки и правильной постановки стопы при ходьбе, характеризовать основные показатели физических качеств и способностей человека (гибкость, сила, выносливость, координационные и скоростные способности) и перечислять возрастной период для их эффективного развития;

принимать решения в условиях игровой деятельности, оценивать правила безопасности в процессе игры;

знати основные строевые команды.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

составлять письменно и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, регулярных упражнений гимнастики, измерять, сравнивать динамику развития физических качеств и способностей: гибкости, координационных способностей, измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений при выполнении упражнений с различной нагрузкой;

классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, командные перестроения:

участвовать в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах; устанавливать ролевое участие членов команды; выполнять перестроения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать физические упражнения на развитие гибкости и координационно-скоростных способностей;

осваивать и демонстрировать технику перемещения гимнастическим шагом, мягким бегом вперёд, назад, прыжками, подскоками, галопом;

осваивать и демонстрировать технику выполнения подводящих, гимнастических и акробатических упражнений, танцевальных шагов, работы с гимнастическими предметами для развития моторики, пространственного воображения, меткости, гибкости, координационно-скоростных способностей;

демонстрировать равновесие стоя и в полуприседе на каждой ноге попеременно, прыжки на месте с полуповоротом с прямыми ногами и в группировке (в обе стороны);

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

представлять и описывать структуру спортивного движения в нашей стране, формулировать отличие задач физической культуры от задач спорта;

выполнять задания на составление комплексов физических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования, находить и представлять материал по заданной теме, объяснять связь физических упражнений для формирования и укрепления здоровья, развития памяти, разговорной речи, мышления;

представлять и описывать общее строение человека, называть основные части костного скелета человека и основные группы мышц;

описывать технику выполнения освоенных физических упражнений;

формулировать основные правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре;

находить информацию о возрастных периодах, когда эффективно развивается каждое из следующих физических качеств: гибкость, координация, быстрота, сила, выносливость;

различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств и способностей человека;

различать упражнения на развитие моторики;

формулировать основные правила выполнения спортивных упражнений (по виду спорта на выбор);

выявлять характерные ошибки при выполнении физических упражнений.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

самостоятельно проводить разминку по её видам: общую, партерную, разминку у опоры, характеризовать комплексы гимнастических упражнений по целевому назначению;

организовывать проведение игр, игровых заданий и спортивных эстафет (на выбор).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

определять максимально допустимую для себя нагрузку (амплитуду движения) при выполнении физического упражнения, оценивать и объяснять меру воздействия того или иного упражнения (по заданию) на основные физические качества и способности;

проводить наблюдения за своим дыханием при выполнении упражнений основной гимнастики.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты:

составлять, организовывать и проводить игры и игровые задания;

выполнять ролевые задания при проведении спортивных эстафет с гимнастическим предметом/без гимнастического предмета (организатор эстафеты, главный судья, капитан, член команды).

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать и выполнять технику разучиваемых физических упражнений и комбинаций гимнастических упражнений с использованием в том числе танцевальных шагов, поворотов, прыжков;

осваивать технику выполнения комплексов гимнастических упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей;

осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений и жизненно важных навыков двигательной деятельности человека, такие как: построение и перестроение, перемещения различными способами передвижения, группировка, перекаты, повороты, прыжки,

проявлять физические качества: гибкость, координацию – и демонстрировать динамику их развития;

осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий;

осваивать строевой и походный шаг.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

осваивать комплексы гимнастических упражнений и упражнений акробатики с использованием и без использования гимнастических предметов (мяч, скакалка);

осваивать универсальные умения прыжков, поворотов, равновесий, включая: серию поворотов и прыжков на девяносто и сто восемьдесят градусов, прыжки с толчком одной ногой, обеими ногами с прямыми и согнутыми коленями, прямо и с полуповоротом, с места и с разбега, прыжки и подскоки через вращающуюся скакалку;

осваивать универсальные умения при выполнении специальных физических упражнений, входящих в программу начальной подготовки по виду спорта (по выбору).

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

определять и кратко характеризовать физическую культуру, её роль в общей культуре человека, пересказывать тексты по истории физической

культуры, олимпизма, понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью;

называть направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания;

понимать и перечислять физические упражнения в классификации по преимущественной целевой направленности;

формулировать основные задачи физической культуры, объяснить отличия задач физической культуры от задач спорта;

характеризовать туристическую деятельность, её место в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания и отмечать роль туристической деятельности в ориентировании на местности и жизнеобеспечении в трудных ситуациях;

давать основные определения по организации строевых упражнений: строй, фланг, фронт, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, шеренга, колонна;

знать строевые команды;

знать и применять методику определения результатов развития физических качеств и способностей: гибкости, координационно-скоростных способностей;

определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;

определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и условий занятий;

различать гимнастические упражнения по воздействию на развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, гибкость).

Способы физкультурной деятельности:

составлять индивидуальный режим дня, вести дневник наблюдений за своим физическим развитием, в том числе оценивая своё состояние после закаливающих процедур;

измерять показатели развития физических качеств и способностей по методикам программы по физической культуре (гибкость, координационно-скоростные способности);

объяснять технику разученных гимнастических упражнений и специальных физических упражнений по виду спорта (по выбору);

общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;

моделировать комплексы упражнений по заданной цели: на развитие гибкости, координации, быстроты, моторики, улучшение подвижности

суставов, увеличение эластичности мышц, формирование стопы и осанки, развитие меткости и другие;

составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий (гимнастические минутки, утренняя гимнастика, учебно-тренировочный процесс);

моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств и способностей в зависимости от уровня физической подготовленности и эффективности динамики развития физических качеств и способностей;

осваивать универсальные умения по контролю за величиной физической нагрузки при выполнении упражнений на развитие физических качеств по частоте сердечных сокращений;

осваивать навыки по самостоятельному выполнению гимнастических упражнений при различных видах разминки: общей, партерной, разминки у опоры – в целях обеспечения нагрузки на группы мышц в различных положениях (в движении, лёжа, сидя, стоя);

принимать на себя ответственность за результаты эффективного развития собственных физических качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

осваивать и показывать универсальные умения при выполнении организующих упражнений;

осваивать технику выполнения спортивных упражнений;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений;

проявлять физические качества гибкости, координации и быстроты при выполнении специальных физических упражнений и упражнений основной гимнастики;

выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений и техники плавания;

различать, выполнять и озвучивать строевые команды;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании и выполнении физических упражнений,

описывать и демонстрировать правила соревновательной деятельности по виду спорта (на выбор);

соблюдать правила техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

демонстрировать технику удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах;

демонстрировать технику выполнения равновесий, поворотов, прыжков толчком с одной ноги (попеременно), на месте и с разбега;

осваивать технику выполнения акробатических упражнений (кувырок, колесо, шпагат/полушпагат, мост из различных положений по выбору, стойка на руках);

осваивать технику танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах;

моделировать комплексы упражнений общей гимнастики по видам разминки (общая, партерная, у опоры);

осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет;

осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;

осваивать технические действия из спортивных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	6	6	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	6		
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности				
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями. Самоконтроль	5	5	Поле для свободного ввода
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты	15	15	Поле для свободного ввода
2.3	Строевые команды и построения	10	10	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	30		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Освоение упражнений основной гимнастики	22	22	Поле для свободного ввода
1.2	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	10	10	Поле для свободного ввода
1.3	Организующие команды и приёмы	9	9	Поле для свободного ввода

Итого по разделу	41		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Овладение физическими упражнениями	22	22
Итого по разделу		22	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	99	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	5	5	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности						
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	3	3	Поле для свободного ввода		
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые расчёты и упражнения	4	4	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		7				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Техника выполнения упражнений основной гимнастики	12	12	Поле для свободного ввода		
1.2	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	27	27	Поле для свободного ввода		
1.3	Организующие команды и приёмы	1	1	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		40				

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Техника выполнения упражнений для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений	16	16	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		16		
Раздел 3. Название				
Итого		0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Практические работы			
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	7	7	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		7				
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности						
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями	5	5	Поле для свободного ввода		
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	2	2	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		7				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность						
1.1	Специальные упражнения основной гимнастики	14	14	Поле для свободного ввода		
1.2	Игры и игровые задания	16	16	Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		30				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность						
2.1	Комбинации упражнений основной	8	8	Поле для свободного ввода		

	гимнастики			
2.2	Спортивные упражнения	12	12	Поле для свободного ввода
2.3	Подготовка к демонстрации полученных результатов	4	4	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	24		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	5	5	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	5		
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности				
2.1	Способы физкультурной деятельности	9	9	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	9		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Техника выполнения специальных комплексов упражнений основной гимнастики	17	17	Поле для свободного ввода
1.2	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий и выполнение перемещений различными способами передвижений	2	2	Поле для свободного ввода
1.3	Игры и игровые задания	4	4	Поле для свободного ввода
	Итого по разделу	23		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Универсальные умения выполнения	2	2	Поле для свободного ввода

	физических упражнений при взаимодействии в группах			
2.2	Универсальные умения удержания, броска, ловли, вращения, переката (передачи) гимнастических предметов (мяч, скакалка)	14	14	Поле для свободного ввода
2.3	Универсальные умения удержания равновесий, выполнения прыжков, поворотов, танцевальных шагов индивидуально и в группах, выполнение акробатических упражнений	4	4	Поле для свободного ввода
2.4	Организация и проведение подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет. Организация участия в соревновательной деятельности, контрольно-тестовых упражнениях, сдаче нормативов ГТО	5	5	Поле для свободного ввода
2.5	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	3	3	Поле для свободного ввода
2.6	Подготовка к демонстрации достигнутых результатов	3	3	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		31		
Раздел 3. Название				
Итого		0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни.	1	1	02.09.2025	Поле для свободного ввода1
2	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена.	1	1	03.09.2025	Поле для свободного ввода1
3	Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1	1	05.09.2025	Поле для свободного ввода1
4	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1	1	09.09.2025	Поле для свободного ввода1
5	Физическая культура и спорт. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1	1	10.09.2025	Поле для свободного ввода1
6	Физическая культура и спорт. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице.Классификация физических	1	1	12.09.2025	Поле для свободного ввода1

	упражнений.				
7	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки утомления во время занятий физической культурой	1	1	16.09.2025	Поле для свободного ввода1
8	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки утомления во время занятий физической культурой	1	1	17.09.2025	Поле для свободного ввода1
9	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений.	1	1	19.09.2025	Поле для свободного ввода1
10	Внешние признаки утомления во время занятий физической культурой.	1	1	23.09.2025	Поле для свободного ввода1
11	Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом. Знакомство с основным спортивным оборудованием в школе	1	1	24.09.2025	Поле для свободного ввода1
12	Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	1	1	26.09.2025	Поле для свободного ввода1
13	Игровые задания, направленные на тестирование гибкости и координационно-скоростных способностей	1	1	30.09.2025	Поле для свободного ввода1
14	Игровые задания, направленные на тестирование гибкости и координационно-скоростных способностей	1	1	01.10.2025	Поле для свободного ввода1
15	Игровые задания, направленные на	1	1	03.10.2025	Поле для

	тестирование гибкости и координационно-скоростных способностей				свободного ввода1
16	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1	1	07.10.2025	Поле для свободного ввода1
17	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1	1	08.10.2025	Поле для свободного ввода1
18	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1	1	10.10.2025	Поле для свободного ввода1
19	Основные правила проведения ролевых подвижных игр. Ролевые подвижные игры	1	1	14.10.2025	Поле для свободного ввода1
20	Основные правила проведения ролевых подвижных игр. Ролевые подвижные игры	1	1	15.10.2025	Поле для свободного ввода1
21	Основные правила проведения ролевых подвижных игр. Ролевые подвижные игры	1	1	17.10.2025	Поле для свободного ввода1
22	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами. Спортивные эстафеты со скакалкой	1	1	21.10.2025	Поле для свободного ввода1
23	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами. Спортивные эстафеты со скакалкой	1	1	22.10.2025	Поле для свободного ввода1
24	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими	1	1	24.10.2025	Поле для свободного ввода1

	предметами. Спортивные эстафеты со скакалкой				
25	Спортивные эстафеты с мячом	1	1	04.11.2025	Поле для свободного ввода1
26	Спортивные эстафеты с мячом	1	1	05.11.2025	Поле для свободного ввода1
27	Техника выполнения основных строевых команд. Техника выполнения строевых упражнений	1	1	07.11.2025	Поле для свободного ввода1
28	Техника выполнения основных строевых команд. Техника выполнения строевых упражнений	1	1	11.11.2025	Поле для свободного ввода1
29	Техника выполнения основных строевых команд. Техника выполнения строевых упражнений	1	1	12.11.2025	Поле для свободного ввода1
30	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1	1	14.11.2025	Поле для свободного ввода1
31	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1	1	18.11.2025	Поле для свободного ввода1
32	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1	1	19.11.2025	Поле для свободного ввода1
33	Организующие команды при построении, передвижении, перестроении	1	1	21.11.2025	Поле для свободного ввода1
34	Организующие команды при построении, передвижении, перестроении	1	1	25.11.2025	Поле для свободного ввода1
35	Организующие команды при построении, передвижении, перестроении	1	1	26.11.2025	Поле для свободного ввода1
36	Организующие команды при построении,	1	1	28.11.2025	Поле для

	передвижении, перестроении . Расчет.				свободного ввода1
37	Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1	1	02.12.2025	Поле для свободного ввода1
38	Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1	1	03.12.2025	Поле для свободного ввода1
39	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции	1	1	05.12.2025	Поле для свободного ввода1
40	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Основные хореографические позиции	1	1	09.12.2025	Поле для свободного ввода1
41	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег.	1	1	10.12.2025	Поле для свободного ввода1
42	Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег.	1	1	12.12.2025	Поле для свободного ввода1
43	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений.	1	1	16.12.2025	Поле для свободного ввода1
44	Спортивные эстафеты с мячом	1	1	17.12.2025	Поле для свободного ввода1

45	Спортивные эстафеты с мячом	1	1	19.12.2025	Поле для свободного ввода1
46	Спортивные эстафеты с мячом	1	1	23.12.2025	Поле для свободного ввода1
47	Принципы закаливания. Техника выполнения оздоровительных упражнений и комплексов	1	1	24.12.2025	Поле для свободного ввода1
48	Техника выполнения музыкально-сценических и ролевых подвижных игр	1	1	26.12.2025	Поле для свободного ввода1
49	Техника выполнения музыкально-сценических и ролевых подвижных игр	1	1	30.12.2025	Поле для свободного ввода1
50	Техника выполнения спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1	1	13.01.2026	Поле для свободного ввода1
51	Проектирование и выполнение игровых заданий	1	1	14.01.2026	Поле для свободного ввода1
52	Виды танцевальных движений	1	1	16.01.2026	Поле для свободного ввода1
53	Основные элементы физических упражнений	1	1	20.01.2026	Поле для свободного ввода1
54	Техника выполнения гимнастического шага. Техника выполнения шагов: приставные шаги вперёд, в сторону на полной стопе; шаги с продвижением вперёд на носках, пятках, на полной стопе; шаги с наклоном туловища вперед, в сторону	1	1	21.01.2026	Поле для свободного ввода1
55	Техника выполнения различных видов	1	1	23.01.2026	Поле для

	гимнастического бега				свободного ввода1
56	Техника выполнения небольших прыжков в полном приседе	1	1	27.01.2026	Поле для свободного ввода1
57	Техника выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата. Характерные ошибки при выполнении упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1	1	28.01.2026	Поле для свободного ввода1
58	Техника выполнения упражнений для формирования стопы; для увеличения эластичности мышц стопы	1	1	30.01.2026	Поле для свободного ввода1
59	Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности голеностопного сустава	1	1	03.02.2026	Поле для свободного ввода1
60	Техника выполнения упражнений для выворотности стоп; для укрепления мышц стопы	1	1	04.02.2026	Поле для свободного ввода1
61	Техника выполнения упражнений для растяжки задней поверхности бедра	1	1	06.02.2026	Поле для свободного ввода1
62	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1	1	10.02.2026	Поле для свободного ввода1
63	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1	1	11.02.2026	Поле для свободного ввода1
64	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц брюшного пресса	1	1	13.02.2026	Поле для свободного ввода1
65	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц спины; для	1	1	24.02.2026	Поле для свободного ввода1

	разогревания мышц спины				
66	Техника выполнения упражнений для развития гибкости позвоночника; для увеличения подвижности плечевого пояса	1	1	25.02.2026	Поле для свободного ввода1
67	Техника выполнения различных видов ходьбы для развития координации. Техника выполнения различных видов бега для развития координации	1	1	27.02.2026	Поле для свободного ввода1
68	Техника выполнения подскоков и прыжков через скакалку	1	1	03.03.2026	Поле для свободного ввода1
69	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1	1	04.03.2026	Поле для свободного ввода1
70	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски, переброски, ловли	1	1	06.03.2026	Поле для свободного ввода1
71	Техника выполнения танцевальных шагов	1	1	10.03.2026	Поле для свободного ввода1
72	Техника вращения кистью руки скакалки, сложенной вчетверо. Техника вращения вдвое сложенной скакалки в лицевой, боковой, горизонтальной плоскостях. Техника вращения скакалки в боковой плоскости справа налево	1	1	06.03.2026	Поле для свободного ввода1
73	Техника выполнения специальных упражнений: повороты, прыжки	1	1	10.03.2026	Поле для свободного ввода1
74	Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1	1	11.03.2026	Поле для свободного ввода1

75	Методика контроля величины нагрузки и дыхания при выполнении упражнений	1	1	13.03.2026	Поле для свободного ввода1
76	Основные правила участия в музыкально-сценических играх. Музыкально-сценические игры с элементами гимнастических упражнений	1	1	17.03.2026	Поле для свободного ввода1
77	Техника выполнения гимнастических упражнений в игровой деятельности и в общеразвивающих играх	1	1	18.03.2026	Поле для свободного ввода1
78	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: передача образа движением; соблюдение музыкального ритма; восприятие образа через музыку и движение	1	1	20.03.2026	Поле для свободного ввода1
79	Игры с гимнастическим предметом. Проектирование и проведение игр с гимнастическим предметом	1	1	31.03.2026	Поле для свободного ввода1
80	Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом	1	1	01.04.2026	Поле для свободного ввода1
81	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование стопы	1	1	03.04.2026	Поле для свободного ввода1
82	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование осанки; на развитие гибкости	1	1	07.04.2026	Поле для свободного ввода1
83	Техника выполнения гимнастических	1	1	08.04.2026	Поле для

	упражнений партерной разминки на развитие координации				свободного ввода1
84	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1	1	10.04.2026	Поле для свободного ввода1
85	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц бедер	1	1	14.04.2026	Поле для свободного ввода1
86	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины	1	1	15.04.2026	Поле для свободного ввода1
87	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1	1	17.04.2026	Поле для свободного ввода1
88	Техника выполнения комбинаций упражнений общей разминки для подготовки к физическим нагрузкам	1	1	21.04.2026	Поле для свободного ввода1
89	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1	1	24.04.2026	Поле для свободного ввода1
90	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: наклоны туловища вперед, назад и в стороны	1	1	28.04.2026	Поле для свободного ввода1
91	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: полуприседы	1	1	29.04.2026	Поле для свободного ввода1
92	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры с отведением ноги вперед, назад, в сторону, не отрывая от	1	1	05.05.2026	Поле для свободного ввода1

	носка				
93	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: приставные шаги в сторону и поворот	1	1	06.05.2026	Поле для свободного ввода1
94	Техника выполнения спортивных упражнений на выталкивание соперника, на перетягивание соперника в свою сторону	1	1	08.05.2026	Поле для свободного ввода1
95	Техника выполнения спортивных упражнений на теснение соперника грудь в грудь руки за спиной, на теснение соперника, сидя спина к спине, ноги в упор	1	1	12.05.2026	Поле для свободного ввода1
96	Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению шлагатов, упражнения «мост», упражнения «кувырок»	1	1	13.05.2026	Поле для свободного ввода1
97	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника одной рукой, двумя руками	1	1	15.05.2026	Поле для свободного ввода1
98	Основные направления физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	1	19.05.2026	Поле для свободного ввода1
99	Основные направления физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	1	20.05.2026	Поле для свободного ввода1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	99	
-------------------------------------	----	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Гармоничное физическое развитие. Знакомство с формами контрольных измерений массы и длины своего тела	1	1	02.09.2025	Поле для свободного ввода1
2	Осанка и ее влияние на здоровье человека. Составление комплексов упражнений для формирования правильной осанки	1	1	04.09.2025	Поле для свободного ввода1
3	Олимпийское движение: история и современность. Структура российского спортивного движения	1	1	09.09.2025	Поле для свободного ввода1
4	Общеразвивающие музыкально-сценические игры. Русские народные танцевальные движения	1	1	11.09.2025	Поле для свободного ввода1
5	Общая характеристика плавания. Правила поведения в бассейне. Элементы плавания. Характерные ошибки при освоении основных элементов плавания	1	1	16.09.2025	Поле для свободного ввода1
6	Методика наблюдений за динамикой своего физического развития. Осанка и ее влияние на физическое здоровье. Методика контроля осанки	1	1	18.09.2025	Поле для свободного ввода1
7	Краткая характеристика основных	1	1	23.09.2025	Поле для

	физических качеств. Различие упражнений по воздействию на развитие основных физических качеств. Отбор и составление упражнений основной гимнастики для тренировки отдельных мышц, физических качеств и способностей				свободного ввода1
8	Здоровый образ жизни и способы его формирования	1	1	25.09.2025	Поле для свободного ввода1
9	Проектирование и модернизация ролевых игр и спортивных эстафет	1	1	30.09.2025	Поле для свободного ввода1
10	Практика проведения общеразвивающих, спортивных, туристических игр и игровых заданий, спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1	1	02.10.2025	Поле для свободного ввода1
11	Практика проведения ролевых игр	1	1	07.10.2025	Поле для свободного ввода1
12	Практика выполнения организующих команд и приёмов	1	1	09.10.2025	Поле для свободного ввода1
13	Техника выполнения упражнений общей разминки. Практика выполнения упражнений общей разминки	1	1	14.10.2025	Поле для свободного ввода1
14	Техника выполнения гимнастического шага с контролем дыхания. Техника выполнения гимнастического бега с контролем дыхания	1	1	16.10.2025	Поле для свободного ввода1
15	Основные правила выполнения	1	1	21.10.2025	Поле для

	упражнений общей разминки				свободного ввода1
16	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1	1	23.10.2025	Поле для свободного ввода1
17	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1	1	28.10.2025	Поле для свободного ввода1
18	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины, для разогревания мышц спины	1	1	30.10.2025	Поле для свободного ввода1
19	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития гибкости позвоночника, для развития подвижности плечевого пояса	1	1	04.11.2025	Поле для свободного ввода1
20	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития подвижности в тазобедренных суставах	1	1	06.11.2025	Поле для свободного ввода1
21	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития координации	1	1	18.11.2025	Поле для свободного ввода1
22	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1	1	20.11.2025	Поле для свободного ввода1
23	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для развития координации	1	1	25.11.2025	Поле для свободного ввода1
24	Техника выполнения базовых	1	1	27.11.2025	Поле для

	упражнений на равновесие у опоры				свободного ввода1
25	Техника выполнения приставных шагов и поворотов у опоры	1	1	02.12.2025	Поле для свободного ввода1
26	Техника выполнения приземления после прыжка	1	1	04.12.2025	Поле для свободного ввода1
27	Основные правила выполнения акробатических упражнений	1	1	09.12.2025	Поле для свободного ввода1
28	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: кувырок вперёд, кувырок назад	1	1	11.12.2025	Поле для свободного ввода1
29	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: кувырок вперёд, кувырок назад	1	1	16.12.2025	Поле для свободного ввода1
30	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: шпагат продольный, поперечный, колесо	1	1	18.12.2025	Поле для свободного ввода1
31	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: шпагат продольный, поперечный, колесо	1	1	23.12.2025	Поле для свободного ввода1
32	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: «мост» из положения сидя, «мост» из положения стоя, подъем из положения «мост»	1	1	25.12.2025	Поле для свободного ввода1
33	Основные правила выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1	1	13.01.2026	Поле для свободного ввода1
34	Практика выполнения ранее изученных упражнений с гимнастическими	1	1	15.01.2026	Поле для свободного ввода1

	предметами				
35	Техника выполнения удержания скакалки; вращения сложенной вдвое скакалки в различных плоскостях; броска и ловли скакалки	1	1	20.01.2026	Поле для свободного ввода1
36	Техника выполнения высоких прыжков вперёд через скакалку с двойным махом вперёд	1	1	22.01.2026	Поле для свободного ввода1
37	Техника выполнения бросков мяча, ловли мяча, серии отбивов мяча	1	1	27.01.2026	Поле для свободного ввода1
38	Составление комбинаций упражнений основной гимнастики	1	1	29.01.2026	Поле для свободного ввода1
39	Комбинации с упражнениями общей разминки	1	1	03.02.2026	Поле для свободного ввода1
40	Комбинации с упражнениями партерной разминки	1	1	05.02.2026	Поле для свободного ввода1
41	Комбинации с упражнениями разминки у опоры	1	1	10.02.2026	Поле для свободного ввода1
42	Комбинации с упражнениями с гимнастическими предметами	1	1	12.02.2026	Поле для свободного ввода1
43	Комбинации с акробатическими упражнениями	1	1	17.02.2026	Поле для свободного ввода1
44	Комбинации различных гимнастических и акробатических упражнений с танцевальными шагами	1	1	19.02.2026	Поле для свободного ввода1
45	Основные принципы и правила взаимодействия и сотрудничества в музыкально-сценических и ролевых	1	1	24.02.2026	Поле для свободного ввода1

	играх, в спортивных эстафетах				
46	Основные принципы и правила взаимодействия и сотрудничества в музыкально-сценических и ролевых играх, в спортивных эстафетах	1	1	26.02.2026	Поле для свободного ввода1
47	Основные принципы и правила взаимодействия и сотрудничества в музыкально-сценических и ролевых играх и игровых заданиях, в спортивных эстафетах	1	1	03.03.2026	Поле для свободного ввода1
48	Практика применения правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности в играх и игровых заданиях.	1	1	05.03.2026	Поле для свободного ввода1
49	Практика применения правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности в играх и игровых заданиях	1	1	10.03.2026	Поле для свободного ввода1
50	Практика применения правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности в играх.	1	1	17.03.2026	Поле для свободного ввода1
51	Музыкально-сценические и ролевые игры	1	1	19.03.2026	Поле для свободного ввода1
52	Спортивные игры и спортивные эстафеты	1	1	31.03.2026	Поле для свободного ввода1

53	Спортивные игры и спортивные эстафеты	1	1	02.04.2026	Поле для свободного ввода1
54	Спортивные игры и спортивные эстафеты	1	1	07.04.2026	Поле для свободного ввода1
55	Спортивные игры и спортивные эстафеты	1	1	09.04.2026	Поле для свободного ввода1
56	Основные принципы и правила участия в спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности. Практика применения правил техники безопасности при участии в спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности	1	1	14.04.2026	Поле для свободного ввода1
57	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности без гимнастических предметов	1	1	16.04.2026	Поле для свободного ввода1
58	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности с гимнастическими предметами	1	1	21.04.2026	Поле для свободного ввода1
59	Основные организующие команды и приемы. Техника выполнения действий при строевых командах	1	1	23.04.2026	Поле для свободного ввода1
60	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бег вперед, назад, подскоки	1	1	28.04.2026	Поле для свободного ввода1
61	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: группировка, кувырок	1	1	30.04.2026	Поле для свободного ввода1

62	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: повороты, равновесие	1	1	05.05.2026	Поле для свободного ввода1
63	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бросок и ловля гимнастического предмета	1	1	07.05.2026	Поле для свободного ввода1
64	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бросок и ловля гимнастического предмета	1	1	12.05.2026	Поле для свободного ввода1
65	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков челночного бега	1	1	14.05.2026	Поле для свободного ввода1
66	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков челночного бега	1	1	19.05.2026	Поле для свободного ввода1
67	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков: бега на короткие дистанции (30 м)	1	1	21.05.2026	Поле для свободного ввода1
68	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков: бега на короткие дистанции (30 м)	1	1	26.05.2026	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Физическая нагрузка: определение и влияние на физическое развитие. Гармоничное развитие. Методика проведения контрольных измерений	1	1	03.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Физическая нагрузка: определение и влияние на физическое развитие.	1	1	06.09.2024	
3	Методика проведения контрольных измерений.	1	1	10.09.2024	
4	Классификация физических упражнений.	1	1	13.09.2024	
5	Классификация физических упражнений. Роль гимнастики в физическом развитии и физическом совершенствовании	1	1	17.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Подводящие упражнения и их назначение	1	1	20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Техника выполнения танцевальных движений	1	1	24.09.2024	Поле для свободного ввода1
8	Физическая нагрузка в гимнастических упражнениях	1	1	27.09.2024	Поле для свободного ввода1
9	Техника выполнения физических упражнений .	1	1	01.10.2024	Поле для свободного ввода1
10	Методика моделирования комбинаций гимнастических упражнений	1	1	04.10.2024	Поле для свободного ввода1

11	Составление правил новых игр и спортивных эстафет. Самостоятельная организация игр (спортивных эстафет) и игровых заданий. Оценивание правил безопасности в процессе выполняемой игры	1	1	08.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Строевые команды: построения, перестроения	1	1	11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Методика контроля правильного выполнения упражнений при увеличении нагрузки. Выполнение освоенных гимнастических упражнений с постепенным увеличением нагрузки	1	1	15.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Практика применения методики измерения пульса при увеличении нагрузки; техники дыхания при выполнении упражнений; методики контроля осанки	1	1	18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Техника выполнения гимнастических упражнений общей разминки	1	1	22.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки	1	1	25.10.2024	Поле для свободного ввода1
17	Техника выполнения гимнастических упражнений разминки у опоры	1	1	05.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Техника выполнения акробатических упражнений	1	1	08.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Техника выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1	1	12.11.2024	Поле для свободного ввода1

20	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц стопы, для укрепления мышц ног	1	1	15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, мышц спины, для развития гибкости позвоночника	1	1	19.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц рук, мышц плечевого пояса	1	1	22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности голеностопного сустава, тазобедренного сустава	1	1	26.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности плечевого сустава	1	1	29.11.2024	Поле для свободного ввода1
25	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития эластичности мышц ног, подвижности коленного сустава	1	1	26.11.2024	Поле для свободного ввода1
26	Составление комплекса и демонстрация выполнения упражнений с гимнастическими предметами для	1	1	29.11.2024	Поле для свободного ввода1

	развития координационно-скоростных способностей. Составление комплекса и демонстрация выполнения акробатических упражнений для развития координационно-скоростных способностей				
27	Составление комплекса и демонстрация выполнения танцевальных шагов для развития координационно-скоростных способностей	1	1	03.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений общей, партерной разминки, разминки у опоры для развития координационно-скоростных способностей	1	1	06.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений в подвижных играх для развития координационно-скоростных способностей	1	1	10.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Техника выполнения строевого и походного шага. Построения и перемещения по команде	1	1	13.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Выполнение нормативов ГТО, тестовых заданий на гибкость и координационно-скоростные способности	1	1	17.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Игровые задания на выполнение физических упражнений	1	1	20.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Построения и перестроения в шеренги,	1	1	24.12.2024	Поле для

	повороты в строю. Перемещения с помощью танцевальных движений				свободного ввода1
34	Акробатические упражнения для перемещений	1	1	27.12.2024	Поле для свободного ввода1
35	Игры с выталкиванием	1	1	14.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Игры с теснением соперника, упираясь в грудь рукой, сидя спина к спине, ноги в упор	1	1	17.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Игры в перетягивания соперника в свою сторону	1	1	21.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Игры в перетягивания соперника в свою сторону	1	1	24.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Игры за овладение у соперника предметом одной рукой, двумя руками	1	1	28.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Игры за овладение у соперника предметом одной рукой, двумя руками	1	1	31.01.2025	Поле для свободного ввода1
41	Игры на устойчивость	1	1	04.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Игры на устойчивость	1	1	07.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Туристическая игры «Пройди по бревну», «Сквозь бурелом». Игровое задание: собери рюкзак в поход	1	1	11.02.2025	Поле для свободного ввода1
44	Техника выполнения серии поворотов на девяносто и сто восемьдесят градусов	1	1	14.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Техника выполнения специальных упражнений: прыжки	1	1	18.02.2025	Поле для свободного ввода1

46	Техника выполнения прыжков через скакалку	1	1	21.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Техника выполнения прыжков через скакалку.	1	1	25.02.2025	
48	Общеразвивающие, музыкально-сценические, ролевые игры с использованием гимнастических предметов	1	1	28.02.2025	Поле для свободного ввода1
49	Спортивные игры и эстафеты с использованием гимнастических предметов	1	1	04.03.2025	Поле для свободного ввода1
50	Спортивные игры и эстафеты с использованием гимнастических предметов	1	1	07.03.2025	Поле для свободного ввода1
51	Техника выполнения бега вперед, назад, челночного бега для развития координации и ловкости	1	1	11.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Техника выполнения бега вперед, назад, челночного бега для развития координации и ловкости	1	1	14.03.2025	Поле для свободного ввода1
53	Бег на скорость (30 м) и подготовка к сдаче норм ГТО	1	1	18.03.2025	Поле для свободного ввода1
54	Составление комбинаций танцевальных шагов и элементов танцевальных движений. Демонстрация комбинации упражнений с использованием танцевальных шагов и элементов	1	1	21.03.2025	Поле для свободного ввода1
55	Техника выполнения упражнений	1	1	01.04.2025	Поле для

	общефизической подготовки на развитие силы мышц				свободного ввода1
56	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие координационно-скоростных способностей	1	1	04.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Техника выполнения упражнений на силу, гибкость, координационно-скоростные способности по специализации вида спорта	1	1	08.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Проектная деятельность по подготовке личного выступления	1	1	11.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Проектная деятельность по подготовке группового упражнения	1	1	15.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости	1	1	18.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития координационно-скоростных способностей	1	1	22.04.2025	Поле для свободного ввода1
62	Техника выполнения упражнений для сдачи норм ГТО (по возрасту)	1	1	25.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Техника выполнения упражнений для сдачи нормативов на гибкость	1	1	29.04.2025	Поле для свободного ввода1
64	Спортивные игры для тренировки координационных способностей, ловкости, точности, координации	1	1	06.05.2025	Поле для свободного ввода1

	движений				
65	Игровые задания на проложение маршрута туристического похода на карте местности, по сбору рюкзака для туристического похода	1	1	13.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Контрольно-тестовые упражнения	1	1	16.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	Техника выполнения упражнений ГТО II ступени на координационно-скоростные способности: прыжок в длину с места толчком с двух ног; метание мяча в заданную плоскость	1	1	20.05.2025	Поле для свободного ввода1
68	Демонстрация навыков и умений соревновательной деятельности. Демонстрация навыков и умений в итоговых показательных упражнениях	1	1	23.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека	1	1		Поле для свободного ввода1
2	Туристическая деятельность	1	1		Поле для свободного ввода1
3	Строевые команды. Строевые упражнения	1	1		Поле для свободного ввода1
4	Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания	1	1		Поле для свободного ввода1
5	Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей	1	1		Поле для свободного ввода1
6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими	1	1		Поле для свободного ввода1

	упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры				
7	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания	1	1		Поле для свободного ввода1
8	Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
9	Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей	1	1		Поле для свободного ввода1
10	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
11	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
12	Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц	1	1		Поле для свободного ввода1
13	Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости	1	1		Поле для свободного ввода1
14	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение	1	1		Поле для свободного ввода1

	подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений				
15	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
16	Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики	1	1		Поле для свободного ввода1
17	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины	1	1		Поле для свободного ввода1
18	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног	1	1		Поле для свободного ввода1
19	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук	1	1		Поле для свободного ввода1
20	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота	1	1		Поле для свободного ввода1
21	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника	1	1		Поле для свободного ввода1
22	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности	1	1		Поле для свободного ввода1

	тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности мышц ног				
23	Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации.	1	1		Поле для свободного ввода1
24	Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям	1	1		Поле для свободного ввода1
25	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия	1	1		Поле для свободного ввода1
26	Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1

27	Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки	1	1		Поле для свободного ввода1
28	Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги	1	1		Поле для свободного ввода1
29	Составление и демонстрация программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале	1	1		Поле для свободного ввода1
30	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1	1		Поле для свободного ввода1
31	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1	1		Поле для свободного ввода1
32	Типичные ошибки при выполнении спортивных упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
33	Техника выполнения спортивных упражнений для укрепления отдельных мышечных групп.	1	1		Поле для свободного ввода1
34	Техника выполнения спортивных упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения физических упражнений.	1	1		Поле для свободного ввода1
35	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей.	1	1		Поле для свободного ввода1

	Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам				
36	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам	1	1		Поле для свободного ввода1
37	Техника выполнения комплексов перемещений	1	1		Поле для свободного ввода1
38	Организация проведения спортивных ролевых игр	1	1		Поле для свободного ввода1
39	Демонстрация универсальных умений управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	1	1		Поле для свободного ввода1
40	Правила организации и проведения туристических игр. Организация и проведение туристических игр	1	1		Поле для свободного ввода1
41	Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных	1	1		Поле для свободного ввода1

	результатов при выполнении игровых заданий				
42	Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет	1	1		Поле для свободного ввода1
43	Техника взаимодействия и сотрудничества в группах	1	1		Поле для свободного ввода1
44	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1	1		Поле для свободного ввода1
45	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1	1		Поле для свободного ввода1
46	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1	1		Поле для свободного ввода1
47	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1	1		Поле для свободного ввода1
48	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1	1		Поле для свободного ввода1
49	Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом	1	1		Поле для свободного ввода1
50	Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков	1	1		Поле для свободного ввода1
51	Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1

52	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1	1		Поле для свободного ввода1
53	Освоение танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах	1	1		Поле для свободного ввода1
54	Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях	1	1		Поле для свободного ввода1
55	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1	1		Поле для свободного ввода1
56	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1	1		Поле для свободного ввода1
57	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1	1		Поле для свободного ввода1
58	Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений	1	1		Поле для свободного ввода1
59	Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной	1	1		Поле для свободного ввода1

	жизнедеятельности на природе				
60	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1	1		Поле для свободного ввода1
61	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1	1		Поле для свободного ввода1
62	Подготовка к демонстрации показательного выступления	1	1		Поле для свободного ввода1
63	Показательное выступление	1	1		Поле для свободного ввода1
64	Сдача нормативов ГТО II ступени	1	1		Поле для свободного ввода1
65	Сдача нормативов ГТО II ступени	1	1		Поле для свободного ввода1
66	Сдача нормативов ГТО II ступени	1	1		Поле для свободного ввода1
67	Сдача нормативов ГТО II ступени	1	1		Поле для свободного ввода1
68	Сдача нормативов ГТО II ступени	1	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-3 классы/ Погадаев Г.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 2-4 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 1-4е классы: учебник, 2-3 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной

ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 2-3 классы/ Матвеев А.П., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://youtu.be/wxZyfi8vrs4?si=LvRIJoxxqJ38YulK>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402728

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026