

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МОБУ Зареченская ООШ
 Л.А. Сидоренкова
 Приказ № 152-О от 28.08.2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
 для обучающегося 3 класса
 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По учебному плану	Индивидуальное обучение	Самостоятельное обучение	Обучение в школе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4			4
	Литературное чтение	4			4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1			1
Математика и информатика	Математика	4			4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технологии	Труд (технология)	1			1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3			3
Итого		21			21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
	Азбука экологии	1			1
	Русский язык	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			23
Внеурочная деятельность		10			

**Расписание занятий по индивидуальному учебному плану
обучающегося 3 класса МОБУ Зареченская ООШ**

ФИО педагога	Учебные предметы	Количество часов	День недели
Матвиенко А.В.	Русский язык	5	Пн - Пт
	Литературное чтение	4	Понедельник, вторник, четверг, пятница
	Математика	4	Пн - Чт
	Окружающий мир	2	Понедельник, четверг
	Музыка	1	Пятница
	Азбука экологии	1	Среда
	Изобразительное искусство	1	Пятница
	Труд (технология)	1	Среда
Посметухова Г.В.	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Вторник, четверг, пятница
Моисеенко А.А.	Иностранный язык (английский)	1	Вторник

№ урока	Время	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	8:30-9:10	Разговоры о важном	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение
2	9:30-10:10	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Русский язык	Музыка
3	10:20-11:00	Русский язык	Иностранный язык (английский)	Азбука экологии	Математика	Русский язык
4	11:10-11:50	Математика	Математика	Труд (технология)	Окружающий мир	ИЗО
5	12:10-12:50	Окружающий мир	Физическая культура		Физическая культура	Физическая культура
6	13:00-13:40					

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для 3 класса МОБУ Зареченская ООШ по федеральной основной общеобразовательной программе в соответствии с федеральным государственным стандартом (далее - ФГОС) для обучающихся с ЗПР, является нормативным документом, определяющим:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Устав МОБУ Зареченская ООШ.

1.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.4. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность и коррекционные технологии.

1.5. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность и коррекционные технологии) осуществляется за рамками учебного процесса.

2. Содержание образования в начальных классах.

2.1. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую коррекционную и внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает:

- достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2025-2026 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утверждён школьным методическим объединением.

2.4. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- развитие основных физических качеств;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» представлена 3 часами с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся средствами физической культуры, развитие двигательных способностей учащихся.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Обязательная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется со 2 по 4 класс (по 2 часа в каждом классе) и представлена следующими предметами:

1. «Русский язык» - для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
2. «Азбука экологии» - для формирования осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- 2.5. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору родителей (законных представителей).

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:

- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с учётом расширения рамок взаимодействия с социумом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402728

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 13.01.2025 по 13.01.2026