

Утверждаю
Директор
МОБУ Зареченская ООШ
_____ Л.А. Сидоренкова
Приказ № 166 - О от 30.08.2024 г

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «Читательская грамотность» на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» среди обучающихся 5-9 классов.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Яганина С.В.	
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной читательской грамотности школьников.	В течение года	Учителя-предметники	Анализ результатов
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности на уроке».	Февраль-март	Яганина С.В.	Доклад
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Яганина С.В.	Банк данных
6	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-9 классах»	Декабрь	Яганина С.В. Пыстогова О.С.	Анализ результатов
7	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники	Банк данных
8	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно),	В течение года	Учителя-предметники	Анализ результатов

	выразительное чтение наизусть или с листа и пр.			
9	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Раз в четверть	Яганина С.В., учителя-предметники	Протокол Мастер-класс
10	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Апрель - май	Яганина С.В.	Анализ результатов