****

**Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтёрское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтёрского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтёры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтёрского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ-русский.

**Уровень освоения:** стартовый.

**Отличительные особенности программы.** В дополнительной общеразвивающей программе «Миссия добра» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.
№ 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

- Устава МОБУ Зареченская ООШ.

**Адресат программы**. Программа рассчитана на детей 11-15 лет, ориентированных на волонтерскую деятельность. Комплектуются объединения из подростков, не имеющих опыта волонтерской деятельности, а также тех, кто имеют относительный опыт практической волонтерской деятельности.

Ведущая деятельность подростка - общественно-значимая. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

**Особенности организации образовательного процесса**

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 недель, 68 часов).

Формы обучения – очная.

Режим занятий:

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Миссия добра» на протяжении всего курса обучения проводятся: для обучающихся 11-15 лет – 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа составляет 40 минут; в год – 68 академических часов.

Наполняемость групп: 6 – 12 учащихся.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** участие обучающихся 11-15 лет МОБУ Зареченская ООШ в социально значимых проектах, способствующих самореализации личности обучающихся.

**Задачи:**

Воспитательные:

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
* формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Развивающие:

* формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтёрской (добровольческой) работой;
* формирование первичных организаторских умений и навыков;
* развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
* развитие уверенности в себе;
* развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
* развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Обучающие:

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название разделов, тем** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 |  | собеседование |
| 2. | Возникновение и развитие волонтёрскогодвижения | 5 | 3 | 2 | Практические работы |
| 3. | Пропаганда волонтёрского движения | 7 | 2 | 5 | Практические работы |
| 4. | Формирование здорового и спортивного образа жизни | 8 | 2 | 6 | Разработка агитационных материалов. Проведениесоциальных акций |
| 5. | Интерес к познанию и творчеству | 6 | 3 | 3 | Организация и проведение мероприятий |
| 6. | Трудовая деятельность | 11 | 3 | 8 | Разработка материалов, проведение социальных акций |
| 7. | Социально-гражданская деятельность | 7 | 2 | 5 | Стратегические игры.Аукцион идей |
| 8. | Общение и коммуникации | 6 | 3 | 3 | Тренинг. Дискуссия. Деловая игра.Конкурс |
| 9. | Гражданская позиция игражданская самоорганизация | 7 | 3 | 4 | Тест |
| 10. | Социальное проектирование | 9 | 4 | 5 | Подготовка и защита проектов. Социальные акции |
| 11. | Заключительное занятие | 1 |  | 1 | Дискуссия |
| **Итого:** | **68** | **26** | **42** |  |

## Содержание учебного плана

### Тема: Вводное занятие.

*Теория.* Знакомство с обучающимися. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

### Тема: Возникновение и развитие волонтёрского движения.

*Теория.* История волонтёрского движения, волонтёрские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтёров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтёрство в России.

*Практика.* Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтёра, положения об организации добровольной (волонтёрской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### Тема: Пропаганда волонтёрского движения.

*Теория.* Волонтёрство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтёр», «доброволец». Общие принципы волонтёрской деятельности. Детские и молодёжные волонтёрские организации. Знакомство с опытом работы волонтёров. Кодекс добровольцев в России.

*Практика.* Оформление информационного стенда «Миссия добра». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенда «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения. Фотоотчёт. Подготовка отчёта о добровольческой работе волонтёров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

### Тема: Формирование здорового образа жизни.

*Теория.* Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтёрских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально - негативных явлений в подростковой и молодёжной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Контроль чувств: умение принимать волевые решения и отказ от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом.

*Практика.* Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. *«Международный день отказа от курения».* Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». *Всемирный день борьбы со СПИДом.* Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценариев. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека - встреча с наркологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

### Тема: Интерес к познанию и творчеству.

*Теория.* Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтёра: игры - адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.

*Практика.* «Добры молодцы и красны девицы» - мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождаемое показом слайдов и т. п.). Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. *Международный день толерантности.* Подготовка и проведение занятия о толерантном отношении друг к другу. Проведение Уроков доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Готовность восприятия явлений национальной жизни и межличностных отношений.

### Тема: Трудовая деятельность.

*Теория.* Обучение техническому мастерству волонтёров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтёрам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества.

*Практика.* Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

### Тема: Социально-гражданская деятельность.

*Теория.* Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт цепей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

*Практика.* Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукцион идей

«Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

### Тема: Общение и коммуникации.

*Теория.* Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

*Практика.* Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга - научить обучающихся уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» («Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блицтурнир»).

### Тема: Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.

*Теория.* Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтёра в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтёрской деятельности.

*Практика.* Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.

### Тема: Социальное проектирование.

*Теория.* Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

*Практика.* Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование - технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать». Развиваем навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Проект «Подари радость». Совместная работа волонтёров и молодёжи с ограниченными возможностями. Обучение техническому мастерству волонтёров. Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту. Журналистская работа (интервью, информационные встречи, размещение объявлений, рекламы), съёмка, монтаж, публичные выступления, открытые письма, выпуск брошюр, бюллетеней, отчётов, участие в разных мероприятиях, распространение листовок с информацией и раздаточные материалы (флаеры, постеры, сувениры и д.р.). Защита творческого проекта «Подари радость». Акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ-интернатов и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Акция «Территория добра». Акция «Забота». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Организация и проведение акции ко Дню пожилого человека. Акция «Чистый город». Уборка территории школы. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город». Акция «Подросток - подростку». Сбор и пересылка игрушек, книг для детских домов, школ-интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный «День птиц». Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях. Призыв беречь природу. Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». Празднование Дня победы на городских площадках. «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Оформление фотоальбома.

### Тема: Заключительное занятие.

*Практика.* Подведение итогов.

**1.4 Планируемые результаты**

*Личностные*:

* формирование активной гражданской позиции;
* положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
* научиться проводить рефлексию;
* научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
* научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
* научиться давать себе позитивную самооценку;
* научиться отстаивать свое мнение;
* научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

*Метапредметные*:

* развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
* воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* формирование и укрепление семейных ценностей;
* формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
* формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
* формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
* развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
* развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
* развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные*:

* умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
* умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
* умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
* знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
* обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия**

**2.1. Условия реализации программы**

## Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.
№ 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава МОБУ Зареченская ООШ.

## Занятия по данной программе проводятся в просторном, хорошо освещенном актовом зале, который отвечает всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям.

### Дидактическое обеспечение:

* плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
* видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
* мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
* раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнёрами);
* информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

**Техническое обеспечение:** компьютер**,** принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки, фотоаппарат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материал  | Количество | Примечание  |
| Компьютер | 1 | Для работы педагога |
| Проектор | 1 | Для демонстрации информации |
| Фотоаппарат | 1 | Для работы педагога и обучающихся |
| Стол, стул | 6,12 | Индивидуальное рабочее место ребенка |
| Принтер | 1 | Для распечатки материала |
| Флеш-карты | 13 | Для работы педагога и детей |
| Экран | 1 | Для работы педагога и детей |
| Колонки | 1 комплект | Для работы педагога и детей |
| Микшерный пульт | 1 | Для работы педагога и детей |
| Микрофоны | 2-4 | Для работы педагога и детей |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

# Литература для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками / Л.Анн СПб., 2009.
2. Арсеньева Т.Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие / Т.Н.Арсеньева, Н.В Виноградова, И.М Пелевина, А.А. Соколов. СПб. Тверь, 2009.
3. Бабина Т.В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. Уфа, 2018.
4. Беседина Е.В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. 2017.
5. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л.И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры, 2017.
6. Горлова Н.И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н.И. Горлова, Е.В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2017.
7. Джолжанова А.К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А.К. Джолжанова, К.И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества: сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. Уфа, 2017.
8. Егорова Е.А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. 2017.
9. Как стимулировать добровольцев? // Нарконет. - 2017.
10. Красавина Е.В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е.В. Красавина, Н.И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 2018.
11. Кузьминчук А.А. Неформальный волонтер: наброски к портрету героя / А.А. Кузьминчук, Д.Ф. Телепаева // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы XX Междунар. конф. памяти профессора Л.Н. Когана. Екатеринбург, 2017.
12. Липканская К.Л. Волонтерство как фактор становления детсковзрослого сообщества в школе / К.Л. Липканская, М.В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2017.
13. Львова С.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю.В. Челышева. Москва: Перо, 2018.
14. Малеина М.Н. Правовая природа, структура связей и содержание договора о волонтерской деятельности // Журнал российского права. -2017. - № 8.
15. Молькова А.С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. - Реутов, 2018.

# Список литературы для обучающихся:

1. Азбука благотворительности - М.: Форум Доноров, 2008.
2. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. СПб.: Питер, 2002.
3. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. М.: Перспектива, 2011.
4. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. М.: РЦОИТ, 2003.
5. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. Самара: ООО Офорт, 2008. 227 с.
6. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере М.: Эка, 2012.
7. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков - СПб.: Речь, 2005, 207 с.
8. Письма юных добровольцев: о героях Первой мировой войны // Юный краевед: научно-популярный журнал для детей и юношества. 2014. N 1.
9. Школа волонтеров социальной инклюзии // Нарконет. Россия без наркотиков: ежемесячный журнал. 2017. N 5.

**2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

 Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

*Первичная диагностика*проводится в сентябре (на первом занятии).

*Формами*проведения *первичной диагностики* является:

- *собеседование*, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;

-  *диагностика*личностных качеств подростков.

*Тематический контроль*проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

*Промежуточный контроль*проводится в декабре.

*Формами промежуточного контроля* являются:

-  собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;

- представление информационной продукции:

- плакат;

- буклет;

- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

*Итоговый контроль*проводится в мае.

*Формами итогового контроля* являются:

- собеседование по теоретическому материалу;

- представление информационной продукции:

 - социальный плакат – социальный буклет;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

       Наиболее эффективной *формой*проверки достижений обучающихся,

считается подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

## Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг будет осуществляться посредством:

* анкетирования обучающихся программы (волонтёров);
* анализа результатов проведенных мероприятий;
* мониторинга достижений волонтёров.

## Методы отслеживания результативности

* педагогическое наблюдение;
* тестирование;
* защита проектов;
* организация и участие в мероприятиях;
* анализ результатов методик: «Лидер», «Эффективность лидера» (автор: Р.С. Немов), «КОС» **(**авторы: В.В. Синявский, В.А. Федорошин), тест «Диагностика лидерских способностей» (авторы: Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

**2.3. Методические материалы**

### Основные методы работы

1. Эмоциональная поддержка (поощрение, координация, мотивирование, обмен опытом и другие необходимые действия, направленные на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
2. Анализ и самоанализ (владение навыками самоанализа собственной деятельности; педагогу, анализирующему деятельность учащегося, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
3. Стимулирование на позитивную деятельность (подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
4. Создание проблемных ситуаций.

### Основные принципы программы

* + добровольность;
	+ гласность;
	+ законность;
	+ непрерывность и систематичность проводимой работы;
	+ осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
	+ ответственное отношение к деятельности.

### Формы организации волонтёрской деятельности:

акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловые игры, дискуссии, защита и реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, коллективно-творческое дело (КТД) по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», «посиделки», походы, праздники, презентации, видео-лектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

### Программа предполагает работу по следующим направлениям:

* социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
* педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
* интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
* досуговая деятельность (организация свободного времени);
* экскурсионная деятельность;
* информационное обеспечение;
* экологическая защита;
* спортивная деятельность (участие в спортивных мероприятиях).

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов волонтёрской (добровольческой) деятельности обучающихся. В соответствии с выбранными направлениями работы программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

* работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями);
* работа с детьми и молодёжью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.);
* участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
* реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
* развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодёжи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

### Основные направления и мероприятия по реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления программы** | **Основные мероприятия** |
| Информационный блок | 1. Выпуск буклетов.
2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок.
3. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов.
4. Размещение материалов на сайте

образовательной организации. |
| Валеологический блок | 1.Мероприятия по здоровому образужизни. |
| Проектный блок | 1. Разработка и реализация проектов и акций. |
| Познавательный блок | 1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.
2. Рассказы и беседы о болезнях социального характера.
3. Мероприятия, посвящённые

Международным дням и акциям. |
| Тренинговый блок | 1. Проведение тренингов «Сверстник – сверстнику».
2. Работа «Службы доверия».
 |
| Координационный блок | 1. Координация работы группы волонтёров педагогом.
2. Организация встреч со специалистами образовательных организаций.
3. Организация акций, анкетирований.
 |
| Досуговый блок | 1.Проведение агитационных программ. 2.Организация КТД (коллективных творческих дел).3. Проведение тематических недель. 4.Организация дней здоровья; спорта;семьи. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Форма организации учебного занятия** | **Методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение занятий** | **Формы проведения итогов** |
| Вводное занятие. | Беседа | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | презентация | НоутбукПроектор | Тест |
| Возникновение и развитие волонтёрского движения | Практические занятия, беседа, акции, диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Практическая работа, самостоятельная работа |
| Пропаганда волонтёрского движения | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Практические работы |
| Формирование здорового и спортивного образа жизни | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Социальные акции, агитационные работы, выпуск буклетов |
| Интерес к познанию и творчеству  | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Проведение меероприятий |
| Трудовая деятельность | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Социальные акции, игитации |
| Социально-гражданская деятельность | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Стратегические игры |
| Общение и коммуникации | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Дискуссия, тренинг, деловые игры |
| Гражданская позиция игражданская самоорганизация | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Тест |
| Социальное проектирование | Практические занятия, беседа, диспуты, акции, тренинги, агитации | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроекторФотоаппарат | Защита проекта |
| Заключительное занятие | Дискуссия | Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный | информационный материал, раздаточный материал, презентации, видеофильмы | НоутбукПроектор | Дискуссия |

**Алгоритм учебного занятия**: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме постановка проблемы, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

**Инструкция по технике безопасности для детей**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в классе.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете:

- при включении электроосвещения;

- при включении приборов ТСО;

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1.  Внимательно слушать объяснения и указания педагога.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке.

2. В случае получения травмы, обратиться к педагогу за помощью.

3. При плохом самочувствии или при внезапном заболевании сообщить педагогу.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приводить своё рабочее место в порядок.

2. Не покидать своё рабочее место без разрешения педагога.

3. Выходить из кабинета спокойно, соблюдая дисциплину.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 68 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.0.2024-30.12.2024 |
| 2 полугодие | 09.01.2025-30.05.2025 |
| Возраст детей, лет | 11-15 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 2 раза в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 68 |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Форма проведения |
|  |  Митинг, посвященный окончанию II Мировой войны | сентябрь | митинг |
|  | День начала блокады Ленинграда | октябрь | классный час |
|  | Конкурс открыток «Виват, Победа!» | ноябрь | конкурс |
|  | Работа по сбору материалов о ветеранах ВОВ | декабрь | сбор материала  |
|  | Конкурс рисунков «Мой дедушка герой», посвященный 78-летию Победы | декабрь | конкурс рисунков |
|  | Встреча с воинами-интернационалистами | январь | встреча с интересными людьми |
|  |  Люблю Отчизну, я | февраль | фестиваль |
|  |  Есть такая профессия Родину защищать | февраль | концерт |
|  |  Бессмертный полк | март | фотовыставка |
|  | Памяти вечной достойны | март | вахта памяти |
|  | Уроки мужества | апрель | классные часы |
|  | Песни великой страны | май | фестиваль |
|  | Подарок солдату | май | акция |
|  | «И снова май! Салют! Победа! | май | выставка рисунков |
|  | День Учителя! | октябрь | торжественное мероприятие |
| 16. | День здоровья! | сентябрь | спортивное мероприятие |
| 17. | За милых дам. | март | торжественное мероприятие |

**Список используемой литературы**

1. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Эффективное взаимодействие с детьми. СПб: Изд-во «Речь», 2020.
2. Сударкина Н.А. К проблеме развития волонтерского движения в регионах России (на примере Тюменской области) // Лучшая научно-исследовательская работа 2017: экономика, политика, социология и право: сб. ст. победителей VII Междунар. науч.-практ. конкурса. Пенза, 2019.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. Москва: Изд-во «Генезис», 2019.
4. Шиняева О.В. Спортивное волонтерское движение в современной России // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. - 2019.
5. Эберт Э.Э. Нормативно-правовое регулирование детско-юношеского волонтерства в России / Э.Э. Эберт, А.А. Кузьминчук // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы III Междунар. науч. -практ. конф. Екатеринбург, 2019.