

УТВЕРЖДЕНО

директор

МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова

Приказ № 188-О

от «17» сентября 2024 г.



**Антикризисная программа по повышению качества  
образования на 2024-2025 учебный год в  
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении  
«Зареченская основная общеобразовательная школа  
Октябрьского муниципального округа»**

с. Заречное, 2024 год

**Антикризисная программа по повышению качества образования  
в МОБУ Зареченская ООШ**

**1. Паспорт программы**

Цель Программы	- продолжить работу по повышению качества образования (не ниже показателей 2023/2024 учебного года - 43%), - дифференцировать обучение по подготовке обучающихся 9 класса в зависимости от уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию и биологии (100% учащихся 9 класса достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2025 году), - увеличить средний балл ОГЭ по названным предметам до 4.
Задачи Программы	1. Совершенствование системы индивидуализации обучения путем диагностирования результатов освоения образовательной программы через проведение «пробных экзаменов» по математике, информатике и ИКТ, физике и химии в 9- классах в форме ОГЭ. 2. Создание эффективной системы внутришкольного контроля за достижением положительных образовательных результатов обучающимися. 3. Выявление применения успешных педагогических практик по повышению качества знаний и преодолению неуспешности учащихся. 4. Реализация мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом применения эффективных педагогических практик по повышению качества знаний.
Разработчик программы	Администрация МОБУ Зареченская ООШ
Срок реализации Программы	Сентябрь 2024 – июнь 2025 года
Участники Программы	Администрация, обучающиеся, педагоги, родители МОБУ Зареченская ООШ
Куратор Программы	Директор МОБУ Зареченская ООШ Л.А. Сидоренкова
Планируемые результаты	-Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. -Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами. -Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования. -Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов. -Наблюдается рост профессиональных компетентностей педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. -Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов. - Индивидуализация обучения.

Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижена доля обучающихся, у которых есть риск несдачи ГИА.</li> <li>2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.</li> <li>3. Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы.</li> <li>4. Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся.</li> </ol>
--	---

## **2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы**

В МОБУ Зареченская ООШ сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает национальные, федеральные, региональные исследования, внутришкольный мониторинг качества образования, направленные на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы с педагогами и обучающимися с низкими результатами обучения.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 9 классов школа руководствовалась Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04 апреля 2023 года № 232/551 "Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования"; Приказом от 31.01.2024 № 59/137 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, РОСОБНАДЗОР) "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году".

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и двум предметам по выбору. По всем сдаваемым предметам – отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 5 обучающихся 9 класса.

### Русский язык (учитель Яганина С.В.)

Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на «2»	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «5»	Средний балл
5	-	3	2	-	3,4

### Математика (учитель Захарова С.А.)

Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на «2»	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «5»	Средний балл
5	-	5	-	-	3,0

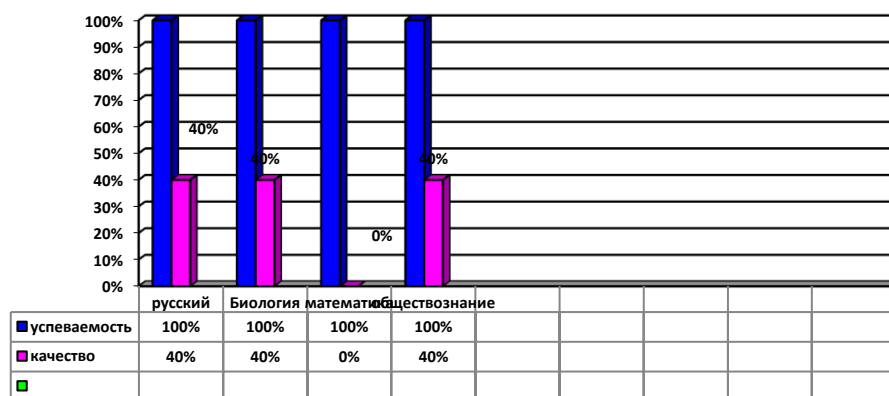
### Биология (учитель Варламова Т.В.)

Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на «2»	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «5»	Средний балл
5	-	3	2	-	3,4

### Обществознание (учитель Моргунов А.В.)

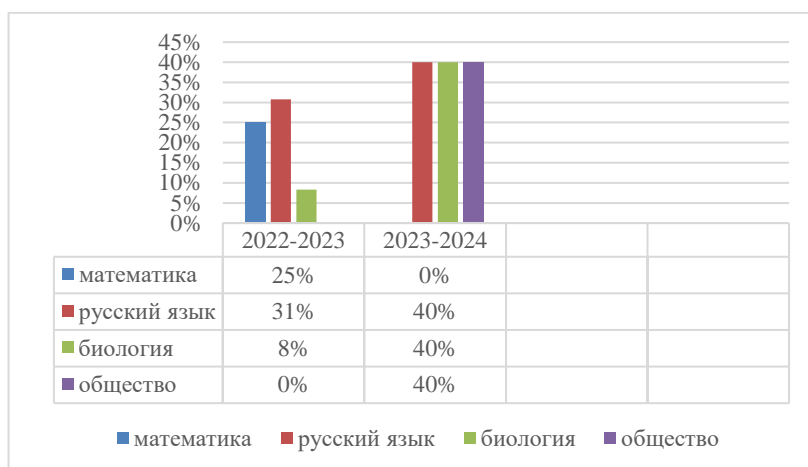
Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на «2»	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «4»	Кол-во сдавших на «5»	Средний балл
5	-	3	2	-	3,4

### Итоги экзаменов в 9 классе в 2024 году по предметам



Таким образом, результаты ОГЭ по всем предметам свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

## Результаты ОГЭ по предметам в сравнении за 2 года



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году повысился на 9%.

В 2023-2024 учебном году по математике ОГЭ сдали удовлетворительно, качество по сравнению с прошлым годом упало на 25%. Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ).

Качество знаний по биологии в 2023-2024 учебном году выросло на 32%.

Качество знаний по обществознанию в 2023-2024 учебном году повысился на 40%. Что говорит о том, что учитель ведет достаточную работу по подготовке к ОГЭ.

Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость, но качество желает быть лучше, всем учителям необходимо сделать полный анализ работ обучающихся.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

#### 1. Учителям-предметникам:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

#### 2. Заместителю директора по УР:

2.1. Усилить контроль за проведением уроков учителями и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

2.3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

**«Дорожная карта» (план мероприятий)  
реализации антикризисной программы по повышению качества образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Управление качеством образования</b>				
1	Участие в вебинарах по подготовке к оценочным процедурам	2024-2025 учебный год	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки обучающихся к оценочным процедурам, в том числе с использованием цифрового образовательного контента («Код будущего», Яндекс учебник, «Решу ОГЭ»)	Сентябрь, октябрь 2024, февраль 2025	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Формирование целевых групп обучающихся 9-ого класса (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	Сентябрь, октябрь 2024	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора
4	Мониторинг обучающихся 8-9-х классов, проходящих подготовку по дополнительным программам «Код будущего»	Сентябрь – май 2024-2025	Повышение качества образования по предмету «Информатика»	Заместитель директора
5	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, информатике, физике, химии и другим массово выбранным предметам в части организации индивидуализации и дифференциации подготовки	Сентябрь – май 2024-2025	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
6	Включение в планы внутришкольного контроля персонального контроля за преподаванием предметов в части подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ с целью определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	Сентябрь – май 2024-2025	Повышения качества преподавания	Заместитель директора, руководители ШМО
7	Анализ результатов «пробных» экзаменов индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль – май 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, педагоги
8	Осуществление контроля со стороны администрации МОБУ Зареченская ООШ за реализацией индивидуального обучения	В течение года	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Заместитель директора
9	Принятие управленческих решений	Июнь 2025	Учтены ошибки в организации работы	Директор МОБУ

				Зареченская ООШ
<b>Работа с педагогами школы по повышению качества образования</b>				
1	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	Февраль 2025	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Включение в план работы ШМО отработку навыка решения заданий, вызвавших трудности у учащихся 9 класса при выполнении «срезовых» работ	по плану работы ШМО учителей-предметников	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами – предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группа риска»)	В течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Заместитель директора, педагоги-предметники
4	Посещение уроков в 9 классе с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи.	Январь – апрель 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, руководители ШМО
5	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март 2025	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги-предметники
6	Курсовая переподготовка педагогов по программам повышения предметных компетенций	В течение года	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	Педагоги-предметники
7	Педагогический совет о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации	Май 2025	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
8	Участие в методических днях «Просвещение»	течение года	Повышение уровня и качества подготовки педагогов к экзаменам	Педагоги-предметники
9	Использование цифрового образовательного контента ( Яндекс учебник, «Решу ОГЭ», «Я-класс», «Учи.ру)	течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Педагоги-предметники
<b>Работа с учащимися по повышению качества знаний</b>				
1	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги
2	Проведение индивидуальной, адресной работы	До 20 декабря	Дифференцированный подход к подготовке к	Заместитель директора,



	с обучающимися 9-х класса, вошедшими в «группу риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ОГЭ.	2024	оценочным процедурам. Повышение качества образования	руководители ШМО, педагоги-предметники
3	Проведение «пробных» экзаменов по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в 9-м классе в форме ОГЭ	ноябрь 2024	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, педагоги-предметники
4	Проведение «срезовых» работ среди учащихся 9 класса	до 15 октября 2024, до 15 декабря 2024, до 15 марта 2025	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	Заместитель директора, педагоги-предметники
5	Организация и проведение для обучающихся консультаций и других мероприятий на каникулах	28.10-06.11 2024 23.03-01.04 2025	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
6	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Апрель 2025	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, педагог-психолог
7	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
<b>Работа с родителями по повышению качества образования учащихся</b>				
1	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур	Сентябрь 2024	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Заместитель директора, классный руководитель
2	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Февраль 2025	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель
3	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников: «Причины школьной неуспешности ребенка»; «Как помочь ребенку стать успешным»; «Бумеранг	Февраль-май 2025	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог

	родительского гнева»; «Все начинается с семьи».			
4	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог
5	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Ответственный за ведение сайта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792907

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025