

## Индивидуальный план работы по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2023-2024 учебного года

Проанализировав результаты тестирования и, выделили обучающихся в группы повышенного внимания, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу. На основе полученных данных разработали профилактический план.

Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты.

Задачи профилактической работы:

- Актуализация ресурсных возможностей факторов защиты.
- Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни.
- Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска
- Работа по изменению социальной ситуации развития.

|                              | Название работы  | Цель   | Сроки            |
|------------------------------|--|--|------------------|
| <b>Индивидуальная работа</b> |  |  |                  |
| Диагностика                  |  |  |                  |
| 1                            | «Индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н.Собчик                         | Оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (в том числе шкалы: экстраверсия, спонтанность, лабильность, агрессивность, интроверсия, сензитивность, тревожность) и социально- психологических аспектов(в том числе – некомформность, лидерство, конфликтность, индивидуализм, компромиссность, коммуникативность и др.). | Январь           |
| 2                            | Методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)»                 | Выявление готовности несовершеннолетнего к реализации различных форм отклоняющегося поведения (в том числе шкалы: социально-желательные ответы).   | Январь           |
| 3                            | Методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн   | Оценка самооценки подростка, навыков рефлексии   | Январь           |
| <b>Групповая работа</b>      |  |  |                  |
| 1                            | Занятия по формированию конструктивных способов совладения с стрессовой ситуацией. | Актуализация внешних и внутренних ресурсов личности, формирования жизнестойкого поведения  | Февраль - апрель |

|                              |  |  |                |
|------------------------------|--|--|----------------|
| 2                            | Активное включение в общешкольные мероприятия  | Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений). | Март -май      |
| 3                            | Индивидуальные консультации  | по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития                       | Январь - май   |
| <b>Работа с родителями</b>   |  |  |                |
| <b>Индивидуальная работа</b> |  |  |                |
| 1                            | Консультация по результатам СПТ  | Освоение способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.                   | Февраль - март |
| <b>Групповая работа</b>      |  |  |                |
| 1                            | Род. собрание «Родителям о правилах общения с подростком» (обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом) | повышение психологической компетентности родителей, оказание помощи родителям в общении с подростком.      | Февраль        |
| 2                            | Творческий конкурс социальных роликов или видеопрезентаций «Сильные стороны моей семьи» (совместно с родителями);          | Способствовать сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность.                       | Апрель         |