

Индивидуальный план работы по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2023-2024 учебного года

Проанализировав результаты тестирования и, выделили обучающихся в группы повышенного внимания, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу. На основе полученных данных разработали профилактический план.

По результатам тестирования у Бычковой Тамары выявлена редукция факторов защиты низкие показатели при допустимой выраженности факторов риска.

Задачи профилактической работы:

- Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении.
- Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.
- Развитие независимости и ответственности за свою жизнь.
- Развитие коммуникативных навыков
- Обучение самопрезентации.

	Название работы	Цель	Сроки
Индивидуальная работа			
Диагностика			
1	«Индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н.Собчик	Оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (в том числе шкалы: экстраверсия, спонтанность, лабильность, агрессивность, интроверсия, сензитивность, тревожность) и социально-психологических аспектов (в том числе – неконформность, лидерство, конфликтность, индивидуализм, компромиссность, коммуникативность и др.).	Декабрь
2	Методика «Опросник тревожности»	Определения уровня личностной тревожности	Декабрь
3	Цветовой тест Люшер.	Цветовая диагностика Люшера позволяет измерить психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.	Декабрь
4	Методика для психологической диагностики копинг-	Оценка стратегии поведения в стрессовой ситуации и социально-психологической диагностики	Декабрь

	механизмов в адаптации Л.И.Вассермана	личности	
Групповая работа			
1.	Тренинг по развитию жизнестойкости	Формирование ресурсов и способности доверять социальному окружению	Январь - февраль
2	Тренинг «Мои достижения»	формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению.	Апрель
3	Активное включение в общешкольные мероприятия	Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).	Январь- май
4	Индивидуальные консультации	По решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития	Март - май
Работа с родителями			
Индивидуальная работа			
1	Консультация по результатам СПТ;	Освоение способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.	Февраль - март
Групповая работа			
1	Род. собрание «Родителям о правилах общения с подростком» (обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом)	повышение психологической компетентности родителей, оказание помощи родителям в общении с подростком.	Март
2	Творческий конкурс социальных роликов или видеопрезентаций «Сильные стороны моей семьи» (совместно с родителями);	Способствовать сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность.	Апрель