

**Индивидуальный план «Дорожная карта» по осуществлению наставничества над вновь приступившим к деятельности педагогом
на 2022 – 2025 годы**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Яковлева Надежда Сергеевна, учитель начальных классов	Борозна Наталья Юрьевна, учитель первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Август ежегодно	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти ежегодно	Предъявление откорректированной рабочей программы
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц ежегодно	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть ежегодно	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь ежегодно	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого 	1 раз в год (сентябрь) ежегодно	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями

			<p>орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем-наставником</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели ежегодно</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>	
		<p>Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели ежегодно</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>	
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы • Гимнастика для глаз 	<p>Сентябрь ежегодно</p>	<p>Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности</p>	
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики</p>	<p>2 раза в год ежегодно</p>	<p>Предъявление разработанного материала</p>	
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков в начальных классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	<p>Октябрь ежегодно</p>	<p>Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности</p>	

			Организация самостоятельной работы на уроках	Ноябрь ежегодно	
			Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь ежегодно	
			ИКТ-технологии на уроках математики	Январь ежегодно	
			Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке	Март ежегодно	
			Организация внеурочной деятельности по	Сентябрь ежегодно	
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала	Проведение оценочных работ (в соответствии с графиком оценочных процедур). Совместная проверка и анализ результатов	В соответствии с графиком оценочных процедур ежегодно	Анализ результатов
		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год ежегодно	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	