

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы - Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) - Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития | август-сентябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию - Практикум по темам "Разработка поурочных планов" - Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи | октябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока - Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти - Изучение положения о промежуточном и итоговом контроле за знаниями учащихся - Занятие: Современный урок и его организация - Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету | ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника | декабрь |

| | |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | январь |
| <ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи - Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока - Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | февраль |
| <ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | март |
| <ul style="list-style-type: none"> - Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями | апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> - Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя - Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником - Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов | май |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522456

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023