

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова

Приказ № 224-О

от 14 сентября 2023 г



**Антикризисная программа
по повышению качества образования
на 2023-2024 учебный год в
муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»**

Заречное, 2023

**Антикризисная программа по повышению качества образования
в МОБУ Зареченская ООШ**

1. Паспорт программы

Цель Программы	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Биология», для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)
Задачи Программы	1. Совершенствование системы индивидуализации обучения путем диагностирования результатов освоения образовательной программы через проведение «пробных экзаменов» по математике, информатике и ИКТ, физике и химии в 9- классах в форме ОГЭ.
	2.Создание эффективной системы внутришкольного контроля за достижением положительных образовательных результатов обучающимися.
	3. Выявление применения успешных педагогических практик по повышению качества знаний и преодолению неуспешности учащихся.
	4. Реализация мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом применения эффективных педагогических практик по повышению качества знаний.
Разработчик программы	Администрация МОБУ Зареченская ООШ
Срок реализации Программы	Сентябрь 2023 – июнь 2024 года
Участники Программы	Администрация, обучающиеся, педагоги, родители МОБУ Зареченская ООШ
Куратор Программы	Директор МОБУ Зареченская ООШ Л.А. Сидоренкова
Планируемые результаты	-Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. -Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами. -Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования. -Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов. -Наблюдается рост профессиональных компетентностей педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. -Выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов. - Индивидуализация обучения.
Основные индикаторы достижения	1. Снижена доля обучающихся, у которых есть риск несдачи ГИА. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.

планируемых результатов	3.Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы. 4.Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся.
-------------------------	--

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

В МОБУ Зареченская ООШ сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает национальные, федеральные, региональные исследования, внутришкольный мониторинг качества образования, направленные на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы с педагогами и обучающимися с низкими результатами обучения.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся, принимающие участие в мониторинговые исследования ВПР и ГИА показали низкие результаты. Был проведен комплексный анализ проблемных полей по результатам ВПР и ГИА с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования в МОБУ Зареченская ООШ:

- 15% учителей не считают необходимым писать поурочное планирование, при этом не могут выделить основные этапы урока, образовательные задачи урока, возможные методы и приемы работы с учащимися;
- работают только с активной частью учащихся;
- уровень квалификации: ВКК - 7%, 1КК-35,7%, 57%- без категории;
- 14 учителей (100%) прошли повышение квалификации в области современных технологий, из них применяют 8 учителя. Остальные используют фронтальную форму работы, использование которой не позволяет включить всех учащихся в учебный процесс, не позволяет развивать коммуникативные навыки. Преобладает традиционный подход учителей к образовательному процессу. Уровень внедрения информационных технологий в образовательный процесс недостаточен, наблюдается инертность отдельных педагогов в применении инновационных технологий, отмечается не владение активными формами и/или неумение их использовать.

ВПР 2023:

- 1.Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты предыдущего учебного года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам обществознание, русский язык, история.
3. Учащиеся 7-9 классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо: Руководителям ШМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям:

- провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков русского языка, математики, биологии, истории задания, вызывавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по русскому языку, математике, истории, биологии.
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты ОГЭ в сравнении за 3 года



Из данной диаграммы видно, что качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году ниже на 5 %, чем за предыдущий год, это говорит о

попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей.

Два обучающихся передавали обществознание. Два обучающихся будут сдавать три экзамена в сентябре 2023 года (русский язык, биология, обществознание). Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ). Качество знаний по биологии в 2021-2022 учебном году выросло на 21 %. Качество знаний по обществознанию в 2021-2022 учебном году осталось на том же уровне. Что говорит о том, что учитель ведет недостаточную работу по подготовке к ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году по математике ОГЭ сдали неплохо (учитель Мамедова Ю.И.), качество по сравнению с прошлым годом выросло на 3 %. Качество знаний по биологии в 2022-2023 учебном году снизилось на 42 % (учитель Варламова Т.В.).

Качество знаний по обществознанию в 2022-2023 учебном году осталось на том же уровне (учитель Моргунов А.В.). Что говорит о том, что учитель ведет недостаточную работу по подготовке к ОГЭ.

Качество знаний по всем предметам желает быть лучше, всем учителям необходимо сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классному руководителю четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к

самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам. 5. Учителю биологии и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ. 10 из 12 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент обучающихся (особенно в 9 классе);
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
реализации антикризисной программы по повышению качества образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
Управление качеством образования				
1	Участие в вебинарах по подготовке к оценочным процедурам	2023-2024 учебный год	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки обучающихся к оценочным процедурам, в том числе с использованием цифрового образовательного контента («Код будущего», Яндекс учебник, «Решу ОГЭ»)	Сентябрь, октябрь 2023, февраль 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Формирование целевых групп обучающихся 9-ого класса (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	Сентябрь, октябрь 2023	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора
4	Мониторинг обучающихся 8-9-х классов, проходящих подготовку по дополнительным программам «Код будущего»	Сентябрь – май 2023-2024	Повышение качества образования по предмету «Информатика»	Заместитель директора
5	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, информатике, физике, химии и другим массово выбранным предметам в части организации индивидуализации и дифференциации подготовки	Сентябрь – май 2023-2024	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
6	Включение в планы внутришкольного контроля персонального контроля за преподаванием предметов в части подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ с целью определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	Сентябрь – май 2023-2024	Повышения качества преподавания	Заместитель директора, руководители ШМО
7	Анализ результатов «пробных» экзаменов индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль – май 2024	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, педагоги
8	Осуществление контроля со стороны администрации МОБУ Зареченская ООШ за реализацией индивидуального обучения	В течение года	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Заместитель директора
9	Принятие управленческих решений	Июнь 2024	Учтены ошибки в организации работы	Директор МОБУ

				Зареченская ООШ
Работа с педагогами школы по повышению качества образования				
1	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	Февраль 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Включение в план работы ШМО отработку навыка решения заданий, вызвавших трудности у учащихся 9 класса при выполнении «срезовых» работ	по плану работы ШМО учителей-предметников	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами – предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группа риска»)	В течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Заместитель директора, педагоги-предметники
4	Посещение уроков в 9 классе с целью контроля за качеством преподавания предмета и методической помощи.	Январь – апрель 2024	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, руководители ШМО
5	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март 2024	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги-предметники
6	Курсовая переподготовка педагогов по программам повышения предметных компетенций	В течение года	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	Педагоги-предметники
7	Педагогический совет о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации	Май 2024	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
8	Участие в методических днях «Просвещение»	течение года	Повышение уровня и качества подготовки педагогов к экзаменам	Педагоги-предметники
9	Использование цифрового образовательного контента (Яндекс учебник, «Решу ОГЭ», «Я-класс», «Учи.ру)	течение года	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях	Педагоги-предметники
Работа с учащимися по повышению качества знаний				
1	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги
2	Проведение индивидуальной, адресной работы	До 20 декабря	Дифференцированный подход к подготовке к	Заместитель директора,

	с обучающимися 9-х класса, вошедшими в «группу риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ОГЭ.	2023	оценочным процедурам. Повышение качества образования	руководители ШМО, педагоги-предметники
3	Проведение «пробных» экзаменов по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в 9-м классе в форме ОГЭ	ноябрь 2023	Определение дефицитов знаний обучающихся	Заместитель директора, педагоги-предметники
4	Проведение «срезовых» работ среди учащихся 9 класса	до 15 октября 2023, до 15 декабря 2023, до 15 марта 2024	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	Заместитель директора, педагоги-предметники
5	Организация и проведение для обучающихся консультаций и других мероприятий на каникулах	28.10-06.11 2023 23.03-01.04 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
6	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Апрель 2024	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, педагог-психолог
7	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги-предметники
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся				
1	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур	Сентябрь 2023	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Заместитель директора, классный руководитель
2	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Февраль 2023	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель
3	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников: «Причины школьной неуспешности ребенка»; «Как помочь ребенку стать успешным»; «Бумеранг	Февраль-май 2023	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог

	родительского гнева»; «Все начинается с семьи».			
4	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог
5	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса по подготовке к оценочным процедурам	Ответственный за ведение сайта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522456

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023