

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Зареченская основная общеобразовательная школа  
Октябрьского муниципального округа»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 31.08.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ Зареченская ООШ

Л.А.Сидоренкова

Приказ № 112-О от 31.08.2020



**ПРОГРАММА**

**по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

Для обучающихся 1-9 классов

Срок реализации: 2020-2025 гг.

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей для обучающихся 1-9 классов
Основание для разработки	Закон об образовании РФ №273-ФЗ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг (утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015г №1493) Концепция Духовно-нравственного воспитания
Цель программы	Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>- воспитание нравственных чувств и этического сознания;</li> <li>- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (01.09.2020 – 31.08.2021г) 2 этап (01.09.2021 – 31.08.2023г.) 3 этап (01.09.2023 – 31.08.2024г.) 4 этап (01.09.2024 – 31.08.2025г.)
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;</li> <li>- начальные представления о правах и обязанностях человека,</li> </ul>

гражданина, семьянина, товарища;

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

- ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- становление системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей.



## Пояснительная записка.

### Актуальность программы.

В современном обществе наблюдается рост агрессивности, жестокости, цинизма, кризис семьи и отношений между родителями и детьми. Забываются многовековые традиции народов, молодежь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Только люди, имеющие фундаментальные нравственные ориентиры, способны самостоятельно принимать правильные решения в трудных жизненных ситуациях, делать выбор в пользу честных поступков и приносить пользу обществу. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В современных условиях большая ответственность за воспитание детей ложится на семью и систему школьного обучения и воспитания, где закладываются личностные основания гражданственности и патриотизма будущих поколений.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание граждан России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики и представляет собой законодательно закреплённый социальный заказ для образовательной системы.

Законом Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Новый Федеральный государственный стандарт образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий».

### **Нормативно-правовой и документальной основой программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. От 01.09.2011г) «О свободе совести и религиозных объединениях» (изменения к ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2010г № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон об основных гарантиях прав ребенка;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- СанПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении



федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11. 08. 2016г. № ВК – 1788/ 07 « Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель программы** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы духовно-нравственного воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи программы:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы построения программы:

- согласованность;
- полнота;
- целевое единство;
- научность;
- системность;
- доступность;
- толерантность;
- возрастной принцип.

Структура и организация данной программы строится с учетом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: учащиеся 1-4 классов. Процесс формирования и воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учетом пока ещё ограниченного у них жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

II категория: учащиеся 5-8 классов. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является их участие в различных видах гражданско-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

III категория: учащиеся 9 классов. Нужно подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587548

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 12.10.2022 по 12.10.2023