

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа"

**Выписка из протокола № 2
методического объединения учителей предметников
от 15.04.2022 г.**

Председатель: Яганина С.В.

Секретарь: Захарова С.А.

Присутствовало: 13 чел.

Повестка дня:

1. Возможности использования Модуля «МСОКО» в анализе качества образования.

По первому вопросу слушали Пыстогову Ольгу Сергеевну, заместителя директора, которая в своем докладе сообщила о том, что проблема управления качеством образования – одна из самых актуальных для любой образовательной организации, как для руководителя, так и для учителя. А само качество образования зависит непосредственно от нас с вами – от учителей.

Что есть качество образования?

Согласно статье 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»

качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия** ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов** образовательной программы.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов требует изменения подходов к оцениванию образовательных результатов: перехода от системы контроля качества к системе управления качеством образования. Для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждого методического объединения учителей, каждой общеобразовательной организации, каждого муниципального образования и региона в целом предназначен модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО). Оценка системы качества происходит автоматически путем обработки

данных системы электронного классного журнала АС СГО «Сетевой город. Образование».

Как эффективный инструмент внутренней системы оценки, модуль МСОКО информационно обеспечивает управление качеством образования в школе, основанное на систематическом анализе достижения планируемых результатов и качества освоения образовательной программы.

Модуль МСОКО формирует необходимые для управления качеством образования отчеты только при информационном наполнении электронного журнала – формирование планов и протоколов оценочных процедур и внесении их результатов.

Перед вами возможности и модуля МСОКО по оцениванию предметных результатов обучающихся.

Диагностика ожидаемых результатов обучения

Проверка объективности оценивания

Выявление неосвоенных элементов содержания ООП

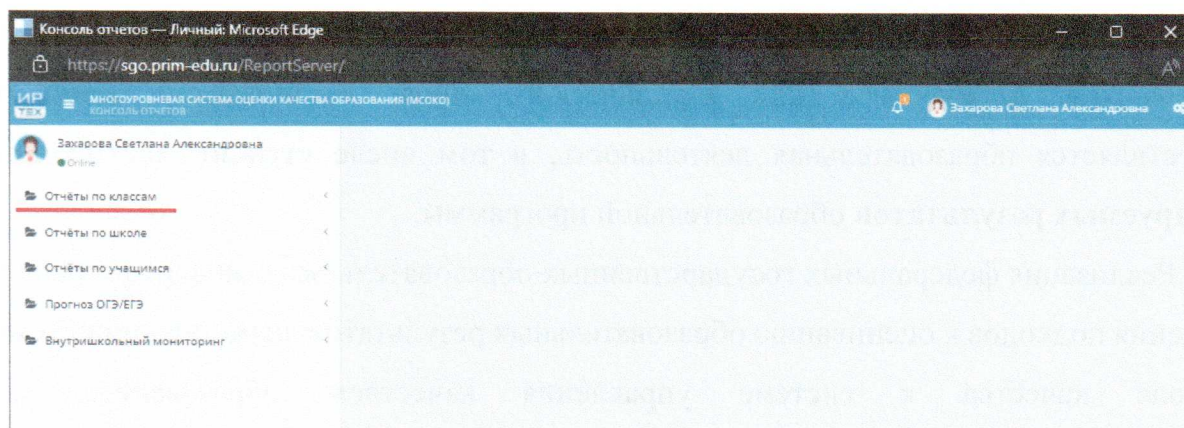
Определение аналитических показателей: результативности, успеваемости и качества обученности

Выявление уровня освоения ООП каждым обучающимся

Выявление учащихся, не освоивших содержание стандарта

Особое внимание обратите на выявление **учащихся, не освоивших содержание стандарта**

Модуль открывается в закладке МСОКО. Отчеты в модуле формируются по нескольким направлениям (по классам, по школе, по учащимся)



Они формируются на основе контрольных работ, текущих оценок. Остановимся лишь на некоторых отчетах.

Данный модуль позволяет и классному руководителю контролировать уровень успеваемости в классе. Существующий раздел «Отчеты по учащимся» и «Отчеты по классу» помогут вести работу во всех направлениях: и с учениками, и учителями-

предметниками, «Оценочные показатели» выявят предметы, по которым ученику нужно усилить работу для повышения результатов. Сформированная индивидуальная «Диагностическая карта» покажет объективные результаты с оценкой уровня освоения стандарта (освоил / не освоил), а отчет «Результаты контрольных работ» позволяет увидеть неосвоенные элементы содержания для дальнейшей корректировки знаний обучающихся. Учителя-предметники получили возможность отслеживать качество знаний учащихся в параллелях, в которых преподают, это даёт возможность видеть результаты работы в общей картине успеваемости по предмету.

Посмотрим на отчет «Результаты контрольных работ»

Результаты контрольных работ																
4 четверть 2021/2022 уч.год																
Класс: 6а																
Классный руководитель: Захарова С.А.																
Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа																
Предмет	Английский язык			Биология			Математика				Русский язык			Средний балл к диагностике	Инд. Балл	Прогноз успева. на 4 и 5
	Дата проведения	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. Балл	18 май	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. Балл	08 апр	29 апр	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. Балл	28 апр	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. Балл			
Уровни(региональный, муниципальный, административный, текущий)							тек.	тек.								
вид работы	КР			Т			КР	КР			Дик.					
Количество учащихся вып. к/р	6			4			6	6			6					
№	ФИ учащегося															
1	4	1	4	4	1	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
2	3	1	3				3	3	2	3	3	1	3	3	3	
3	4	1	4	3	1	3			1	3	3	1	3	3	3	
4	3	1	3				3	3	2	3	3	1	3	3	3	
5	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
6	3	1	3	3	1	3		3	1	3				3	3	
Средний балл по к/р	3,3		3,3	3,3		3,3	3	3		3	3		3	ИРО	80	
Результативность	87		87	85		86	80	80		80	80		80	ИКО	0	
Уровень освоения	дост		дост	дост		дост	дост	дост		дост	дост		дост	ИСО	100	
Сравнение с ИРО	7		7	5		6	0	0		0	0		0			
Уровень с ИРО	опт		опт	опт		опт	опт	опт		опт	опт		опт			
Сумма баллов	20			13			15	16			15					
Успеваемость (СО)	100		100	100		100	100	100		100	100		100			
Качество (КО)	33		33	25		26	0	0		0	0		0			

Отчет содержит следующую информацию: предмет, дата проведения, оценки, выставленные за контрольную работу, средний балл.

В конце отчета рассчитан уровень проведенной контрольной работы (высокий, достаточный, низкий), краткая характеристика каждой контрольной работы: расчет ИРО (показатель ожидаемой результативности), сравнение с ИРО по классу в целом, доля учащихся, выполнивших работу без двоек (степень обученности), доля учащихся, выполнивших работу на 4 и 5 (качество обученности).

К отчету «Результаты контрольных работ» дополнительно открывается другой детальный отчет «Протокол контрольной работы», который открывается при нажатии на дату проведения контрольной работы.

Протокол контрольной работы						
Предмет: Математика.6а						
Класс: 6а						
Учитель: Захарова С.А.						
Дата: 08 апр 2022						
Задание	1	2	3	4	5	6
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б	П
Макс. Балл	1	1	1	1	1	1
Коды КЭС	1.2.2	1.2.2	1.2.2	1.2.3	1.2.2	1.2.3

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1		1	1	1	1			4	2	67	3	60	3	3	Базовый
2		1	1	1				3	3	50	3	60	3	3	Базовый
3		1	1	1				3	3	60	3	60	3	3	Базовый
4		1		1	1			3	3	60	3	60	3	3	Базовый
5										-	-	-	Н	-	-
6										-	-	-	Н	-	-
7										-	-	-	Н	-	-
8		1	1	1				3	3	60	3	60	3	3	Базовый
9										-	3	60	Н	-	-

Категория	кол-во	%
Всего учащихся, выполняющих работу	5	-
Количество учащихся, получивших "4" и "5"	0	0
Оценки за работу	"5"	0
	"4"	0
	"3"	5
	"2"	0

В появившемся поле выводятся следующие данные: количество заданий, вес каждого задания в баллах, номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ.

Система детально анализирует каждую контрольную работу по заполненному протоколу работы и выявляет те задания, КЭСы которых не усвоены обучающимися или те, в которых низкая результативность выполнения.

Анализ контрольной работы			
№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	100
2	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	80
3	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	100
4	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	40
5	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	0
6	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	0

Итого:

Успеваемость	100%
Результативность	низкая
Оценки выставлены	объективно
Показатель качества обученности (ККО)	0%
Показатель неуспешности	47%
Задания базового уровня выполнены на	64%
Задания повышенного уровня выполнены на	0%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся

ОО	100	ИРО	60
РЕЗ	53	ИКО	0
ОЦ	60	ИСО	100
КО	0	ИНО	40
УР	47		
НО	47		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: нет учащихся

Повторить: Нахождение части от целого и целого по его части

Посмотрим на еще интересный отчет «Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями». Отчет представляет собой перечень предметов с определением разницы (в %) между результатами контрольных работ и итоговыми оценочными показателями, что свидетельствует о **недостоверности выставленных**

Итоговых оценок. В случае, если процент отклонений больше 10, ячейка помечается символом (низкий- черный треугольник).



Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

1 четверть 2021/2022 уч.год

Класс: 6а

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Английский язык	69	69	0
2	Биология	70	71	1
3	Литература	60	71	11▲
4	Математика	63	64	1
5	Русский язык	61	60	1

Отчет классного руководителя содержит статистическую и аналитическую информацию с детализацией. Показателей результативности контрольных работ по уровням освоения (высокий, достаточный, низкий) и в сравнении этих показателей с ожидаемыми результатами класса. В отчете перечислены ученики с проблемными компонентами (с одной 4, с одной 3, неуспевающие, не освоившие требования стандарта к уровню подготовки учащихся с указанием неосвоенных предметов).

Так же представлено сравнение результатов контрольных работ и оценочных показателей в виде таблицы и гистограммы.

При использовании аналитических материалов, таких как «Отчеты по школе» можно увидеть и проанализировать работу учителя-предметника. Обращаю ваше внимание на 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей. В этом отчете содержится список учителей с перечислением проблемных компонентов каждого учителя и рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов. Производится выделения условными обозначениями (!!!) учителей, у которых количество проблемных компонентов больше пяти.

Очень важно, что модуль МСОКО дает возможность спрогнозировать результаты экзаменов. В отчет выводится успеваемость учащихся за два последних учебных года по контрольным работам. Диапазоны баллов выделяются соответствующим цветом.

Прогноз результатов ОГЭ в 2021/2022 уч. г. для 9а класса

Нет диапазонов для формирования прогноза результата

Математика/Алгебра

№	ФИ учащегося	2020/2021 уч. год								2021/2022 уч. год								Итоговый средний									
		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть											
		ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	ср. балл	Прогноз	вероятный	прибл.	факт.					
1		2	2	3	2	2,8	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	2	-	-	-	
2		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-
3		2,8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-
4		2,7	2	3	3	3,3	3	3,3	3	3	3	3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1	3	-	-	-	
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по Баллам		2,4	2,3	2,5	2,6	3,0	3	3,1	3	3,0	3	3,2	3	3,0	3	3,0	3	3,0	3	3	3	2,9					
5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	
3		1	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	0	
2		3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	-	0		

Таким образом, мы видим сколько возможностей дает нам модуль МСОКО и педагогу - провести оценку индивидуальных достижений учащихся и сформировать отчетность по единым критериям и данным, и администратору – оценить работу педагога, использовать результаты мониторинга для дальнейшего анализа и выстраивания внутренней системы оценки качества. Модуль МСОКО является комплексным решением проблемы оценки качества образования.

РЕШИЛИ:

1. Провести обучающие семинары – практикумы для педагогов по работе с модулем МСОКО. (Отв. Администрация, рук. ШМО)
2. Проведение на регулярной основе текущего контроля, внутренней и внешней оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования с использованием возможностей модуля МСОКО АИС СГО. (Отв. Администрация, рук. ШМО)
3. Проанализировать результаты текущего контроля, внутренней и внешней оценки качества образования с помощью ресурсов модуля МСОКО АИС СГО с целью коррекции «проблемных компонентов». (Отв. Администрация, рук. ШМО)

Председатель

С.В. Яганина

Секретарь

С.А. Захарова



Заместитель директора
директора

И.С. Тюсметова