

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова Л.А. Сидоренкова

24 марта «24» марта 2022 г



Программа антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- 1) Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
- 2) Выбор методов и форм работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- 3) Усовершенствование образовательного процесса с использованием современных образовательных форм, технологий, активных форм, методов, приемов обучения;
- 4) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
- 5) Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели.

1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
2. Доля участия учителей в проведении открытых уроков.
3. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (до 5 %).
4. Сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в учебной деятельности (до 5 %)
5. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование (до 5%)

Методы сбора и обработки информации.

1. Мониторинг и анализ педагогических компетенций педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов
2. Диагностика достижения обучающихся с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией: элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самоконтроля).
3. Посещение уроков, взаимопосещения.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Работа в системе МСОКО.
6. Проведение семинаров с последующим внедрением практик в работу педагога.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 – март 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (апрель -май 2023 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогов.	Мониторинг и анализ педагогических компетенций педагогов.
2 Выбор методов и форм работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Посещение уроков с целью определения методов и форм работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных форм, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.	- Взаимопосещение уроков. -Работа в системе МСОКО. -Проведение семинаров с последующим внедрением практик в работу педагога.
4. Индивидуализация образовательного процесса через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: организация внеурочной индивидуальной работы, направленной на повышение учебной мотивации с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.
5. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления семейных затруднений. Родительские собрания. Индивидуальные встречи. Вовлечение в внеурочную деятельность.

6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- 1) повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
- 2) понижение долю обучающихся, неуспешных в учебной деятельности;

7. Исполнители.

Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родители (законные представители), обучающиеся.

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогов	- Проведение мониторинга и анализа педагогических компетенций.	Апрель октябрь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
2.Выбор методов и форм работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1.Посещение уроков с целью определения методов и форм работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	в течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
3. Организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных форм, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.	- Взаимопосещение.	в течение всего периода	Заместитель директора Руководители МО	Педагогический коллектив
	-Работа в системе МСОКО.	в течение всего периода	Заместитель директора, учителя	Педагогический коллектив
	- Проведение семинаров с последующим внедрением практик в работу педагога.	в течение всего периода	Заместитель директора Руководители МО	Педагогический коллектив

	Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности мер по повышению качества образования обучающихся»	январь	Директор	Педагогический коллектив
4. Индивидуализация образовательного процесса через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.	-Разработка образовательных маршрутов: организация внеурочной индивидуальной работы, направленной на повышение учебной мотивации с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	в течение всего периода	Заместитель директора Учителя Руководители МО	Педагогический коллектив Руководители МО педагог-психолог
5. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	-Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления семейных затруднений. -Родительские собрания. -Индивидуальные встречи. -Вовлечение в внеурочную деятельность.	в течение всего периода	Заместитель директора	Классные руководители Родители (законные представители), обучающиеся, педагог-психолог