

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова Л.А. Сидоренкова

27 марта 2022 г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

Введение

Концепция развития разработана с учетом оценки рисков школы и направлена на постановку цели, задач, планирование изменений образовательной среды школы, которые должны привести к новым результатам.

Нормативная база:

- Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования утвержден Министерством образования и науки РФ от 06.11.2009 г № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Положение «О внутришкольном контроле».
- Положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования в школе».

Приоритетные цели реализации Программы развития школы

- Получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Приморского края.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Миссия школы

- Создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся, с учетом их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования.
- Создание условий для саморазвития и самореализации каждого обучающегося.
- Обеспечение потребностей педагога в личностной и профессиональной самоорганизации.
- Удовлетворение потребностей родителей, заинтересованных в подготовке своих детей к жизни в обществе.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

В школе работают 13 педагогов.

Квалификационная категория, разряд	Кол-во человек	
Высшая квалификационная категория	1	7,7 %
I-я квалификационная категория	4	30,8 %
Соответствие занимаемой должности	7	53,8 %
Нет категории	1	7,7 %

Из таблицы видно, что высшая и I-я квалификационные категории педагогов составляют 38,5 %, а соответствие занимаемой должности и не имеющие категории – 61,5 %.

Педагогический стаж работы

	2021/2022 год	%
от 0 до 5 лет	2	15,4
от 5 до 10 лет	1	7,7
от 10 до 20 лет	4	30,8
свыше 20 лет	6	46,2

Вывод: основной состав - педагоги, имеющие стаж более 20 лет

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6941 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов
- объем учебного фонда - 3833 единиц.
- объем художественной литературы – 3108

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная.

Оценка материально-технической базы

Школа оборудована мультимедийными проекторами, принтерами и др.

Кабинет химии – 1

- Интерактивные доски – 3
- Компьютеры – 12 штук
- Ноутбук - 22
- Мультимедийный проектор – 13

- МФУ – 8

- Устройство для ламинирования – 1

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть во всех кабинетах школы, имеется подключение к сети Wi-Fi.

Развитие материально – технической базы осуществляется в целях создания современной образовательной среды в соответствии с ФГОС нового поколения. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного кабинета информатики и библиотеки. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база Школы готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Опрошенные педагоги и родители, включая их детей, отметили нестабильность мобильного интернета.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
1	9	Безотметочная система									
2	4	3	75	-	-	-	-	1	25	1	25
3	11	11	100	5	45,5	-	-	-	-	-	-

4	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	24	23	95,8	5	20,8	-	-	1	4,2	1	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 - 24 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-
7	12	12	100	1	8,3	-	-	-	-	-	-
8	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	35	35	100	4	11,4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2020 был 15%).

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Сравнительный анализ контингента обучающихся образовательного учреждения за три учебных года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	33	28	33
Основная школа	39	34	35
ИТОГО	72	62	68

Вывод: контингент учащихся в основном стабилен.

Итоги ВПР 2021 года

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты предыдущего учебного года
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предмету математика, ниже стали результаты по русскому языку.
3. Наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
4. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

За последние три года снизилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (75% - 73% - 71%)

Проблемы школы

	Слабые стороны	Сильные стороны
Внутренняя	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие психолого-педагогического сопровождения обучающихся на системной основе. - Низкие показатели образовательных результатов по 	<ul style="list-style-type: none"> - Школа обеспечена кадрами. - Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы.

	<p>предметам «Математика», «Русский язык».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень квалификации педагогических кадров, привлекаемых к реализации предметов «Математика». - Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка. - Нет четкой работы по преемственности начальной и старшей школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Функционируют методические объединения учителей предметников, учителей начальных классов. - Материально-техническая база соответствует современным требованиям. - Осуществляется информирование родителей через систему АИС Сетевой город. Образование. - Разработан и утвержден учебный план с введением дополнительных учебных часов (по запросам родителей) с учетом возможностей учащихся.
--	--	---

Основные противоречия школы

Несмотря на определённые достижения в обучении и воспитании были выявлены следующий риск:

1) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цели и задачи развития образовательной организации

На основании результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем перед МОБУ Зареченская ООШ поставлены следующие цели и задачи развития:

1. Цель образовательной организации:

Создать образовательную среду, позволяющую вывести школу базово неуспевающих через повышение качества образовательных результатов на 5 %

2. Задачи образовательной организации

- повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников;
- оказать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе, на повышение учебной мотивации;
- понизить долю обучающихся, неуспешных в учебной деятельности;
- повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Риск деятельности ОО

1) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2) Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

1) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

- 1) Определить методы и формы работы педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- 2) Организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных форм, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.
- 3) Разработать индивидуальные образовательные маршруты.
- 4) Организовать взаимодействие и сотрудничество с семьями обучающихся с рисками учебной неуспешности

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Работа в системе МСОКО.
3. Вовлечение обучающихся в сетевое взаимодействие.
4. Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников.
5. Повышение доли вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор ОО

Зам. директора по УВР

Руководители МО

Учителя-предметники

Педагоги дополнительного образования

2) Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

Задачи:

1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.

2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся
3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Организация и проведение «Дня космонавтики».
2. Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Спортсмен года».
3. Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации».
4. Тренинг для педагогических работников «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде».
5. Классные часы «Профилактика буллинга».
6. Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
7. Просмотр художественных фильмов по различным темам с последующим обсуждением.
8. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
9. Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе.
10. Реализация проекта «Билет в будущее».

Лица, ответственные за достижение результатов

Директор ОО

Зам. директора по УВР

Руководители МО

Учителя-предметники

Педагоги дополнительного образования