

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
МОБУ Зареченская ООШ на 2022 -2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Август	Директор Заместитель директора	Сформированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных МО
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающий реализацию плана в школе по формированию ФГ.	Август	Директор Заместитель директора	Локальные акты
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на 2022-2023 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность», «межпредметные связи».	Август	Заместитель директора Руководители ШМО	Скорректированы в части формирования и оценки ФГ планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании ФГ;	1 неделя сентября	Заместитель директора	Сформированы базы данных

	- обучающихся 8-9 классов.			
1.5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ	В течение года	Заместитель директора Руководители ШМО	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Заместитель директора Учителя-предметники	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителей, повышение квалификации учителями
1.7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОБУ Зареченская ООШ	В течение года	Заместитель директора Ответственный по ведению сайта	
1.8	Родительский лекторий об организации формирования ФГ обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Сентябрь Февраль	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
1.9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений ФГ на заседаниях ШМО	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
2. Основной этап				
2.1	Проведение консультаций для педагогических работников МОБУ Зареченская ООШ во вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместитель директора Руководители ШМО	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Тематические заседания ШМО во вопросам формирования ФГ	В течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию ФГ обучающихся	Октябрь Март	Заместитель директора Руководители ШМО	Аналитическая справка
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение года	Учителя-предметники	Аналитический отчет

2.5	Проведение школьной метапредметной недели	Январь	Руководители ШМО	Справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности ФГ в рамках регионального мониторинга	По графику	Заместитель директора	Справка
3.2	Проведение и анализ результатов ВПР	Октябрь Май	Заместитель директора Учителя-предметники	Справка
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования ФГ обучающихся»	Май	Заместитель директора Руководители ШМО	Справка
Формирование читательской грамотности				
1.	Стартовая диагностика	Сентябрь	Учителя-предметники	
2.	Создание копилки «Способы и приемы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники	
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	В течение года	Учителя-предметники	
4.	Заседания ШМО: - разработка методических и дидактических материалов по формированию ЧГ; - обмен опытом. Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках», «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом», «Система работы по формированию ЧГ на уроках и во внеурочное время».	1 раз в полугодие	Руководители ШМО Учителя-предметники	
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов). Мониторинг ЧГ.	В течение года В конце каждой четверти	Руководители ШМО Учителя-предметники	
6.	Итоговая диагностика сформированности ЧГ у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	
Формирование креативного мышления				

1.	Стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь		
2.	Создание копилки «Способы и приемы, способствующие формированию креативного мышления»	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
3.	Методический совет по теме «ФГ. Формирование креативного мышления»	Декабрь	Учителя-предметники	
4.	Заседания ШМО: - Разработка дидактических и методических материалов по формированию КМ; - обмен опыта.	Раз в четверть	Руководители ШМО Учителя-предметники	
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов).	В течение года	Учителя-предметники	
6.	Итоговая диагностика сформированности КМ у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	
Формирование финансовой грамотности				
1.	Стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники	
2.	Классный час в 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов	Ноябрь-декабрь Февраль-март	Учителя-предметники Учитель обществознания	
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	
Формирование математической грамотности				
1.	Стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники	
2.	Формирование умений решения задач реальной математики	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов).	Декабрь-апрель	Руководители ШМО Учителя-предметники	

6.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	
Формирование естественнонаучной грамотности				
1.	Стартовая диагностика	Октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники	
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Февраль	Руководители ШМО Учителя-предметники	
3.	Заседания ШМО по темам: -разработка методических и дидактических материалов по формированию ЕГ; - обмен опытом.	Раз в четверть	Руководители ШМО Учителя-предметники	
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов).	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
5.	Итоговая диагностика сформированности ЕГ у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
1.	Стартовая диагностика	Октябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники	
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Ноябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники	
3.	Заседания ШМО по темам: -разработка методических и дидактических материалов по формированию ГК; - обмен опытом.	Раз в четверть	Руководители ШМО Учителя-предметники	
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
5.	Итоговая диагностика сформированности ГК у обучающихся	Апрель-май	Руководители ШМО Учителя-предметники	