

Утверждаю  
Директор МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова

**План мероприятий по повышению объективности и результатов ВПР по программам начального общего  
и основного общего образования в МОБУ Зареченская СОШ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат документа, результат</b>	<b>Исполнители</b>
<b>I.</b>	<b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор школы
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Зам. директора
<b>II</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Анализ ошибок, допущенных в ВПР, по учебным предметам, вынесенным на проверочную работу.	До 20.05.2021	Анализ проверочных работ. Отчеты учителей-предметников	Учителя-предметники

2.2.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Составление учителями-предметниками планов работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	До 25.05.2021	Планы учителей	Зам. директора Руководитель ШМО нач. кл., учителя
<b>III</b>	<b>Аналитический этап</b>			
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4, 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 05.06.2021	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Зам. директора Учителя- предметники, руководитель ШМО нач. кл.
<b>IV</b>	<b>Организационно-методический этап</b>			

4.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 15.08.2021	<p>Приложение к рабочей программе по учебному предмету.</p> <p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Зам. директора по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
4.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 20.08.2021	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Зам. директора, Учителя-предметники, руководитель ШМО

4.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 01.09.2021	Технологические карты (поурочные планы) учебных занятий с изменениями методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Зам. директора, Учителя-предметники, руководитель ШМО нач. кл.
4.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 01.09.2021	Технологические карты (поурочные планы) учебных занятий Внесение изменений в технологические карты (поурочные планы) учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	зам. директора, Учителя-предметники, руководитель МО и ШМО нач.кл.

4.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 01.09.2021	Индивидуальные образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	зам. директора, Учителя-предметники, руководитель ШМО нач. кл.
<b>V</b>	<b>Обучающий этап</b>			
5.1.	Проведение занятий по учебному предмету	01 сентября - 25 декабря 2021 г.	Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	зам. директора, Учителя-предметники, руководитель ШМО нач. кл.
<b>VI</b>	<b>Оценочный этап</b>			

6.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	до 31.12.2021	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p> <p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	зам. директора, руководитель ШМО нач.кл.
6.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	ноябрь-декабрь 2021 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	заместитель директора, учителя – предметники

6.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	16 ноября - 25 декабря 2021 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	зам. директора, учителя- предметники.
6.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 г.	до 28.12.2021	Аналитический отчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	зам. директора, учителя- предметники, руководитель ШМО нач.кл.
<b>VII</b>	<b>Рефлексивный этап</b>			
7.1	Анализ эффективности принятых мер организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 г.	до 28.12.2021	Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2021 г.	заместитель директора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022