

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Зареченская Основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»**



Л.А. Сидоренкова  
Приказ от 25.08.2021 № 120-О

**План работы педагога – психолога  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель деятельности:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

**Основные задачи:**

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

**Направления:**

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

## Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	1. Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППк).  2. Участив в заседания совета профилактики	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППк
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	Отчет
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет
4	Подготовка к ПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	педагог-психолог Жданова Ю.А.	по необходимости	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения, годовой план, планирование, ведение документации.	ППк
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогических советов

	проведенных исследований.)					
6	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Педagogический совет
7	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог Жданова Ю.А.	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Протоколы педагогических советов

#### Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматривается результат
1	Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	1 класс	Н.Семаго, М.Семаго.	Октябрь 2020 г.	ППк
2	Психоло-педагогическая оценка готовности	1 класс	Н.Семаго, М.Семаго.	Январь 2021г.	ППк
3	Психоло-педагогическая оценка готовности	1 класс	Н.Семаго, М.Семаго.	Май 2021г.	ППк
4	Углубленная психодиагностика (психических процессов)	1 класс	Р.С.Немов Психодиагностика	Октябрь-ноябрь 2020г.	ППк
5	Определение уровня агрессивного поведения	5 класс	Тест «Басса-Дарки»	Сентябрь 2020г.	ППк
6	Определение уровня школьной тревожности	5 класс	Тест Филлипа	Сентябрь 2020г.	ППк
7	Сформированность отношения к школе	5 класс	Анкета «Отношение к школе»	Сентябрь - октябрь 2020г.	ППк
8	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	5 класс	автор Н.Г. Лусканова	Октябрь 2020 г.	ППк
0	Методика «Шкала тревожности учащихся»	5 класс	Кондаша/ Шкала личностной тревожности	Октябрь 2020 г.	ППк
10	Ведущий канал восприятия	5 класс	Автор С. Ефремцева	Март-апрель 2020г.	ППк
11	Шкала самооценки и уровня	3 класс	Методика «Лесенка»автор В. Г.	Январь 2021 г.	Педсовет

	притязаний		Щур		
12	Диагностика познавательных УУД	3 класс	Методика «Анкета по оценке уровня мотивации» автор Н.Г. Лусканова	Январь 2021 г.	Педсовет
13	Диагностика коммуникативных УУД	3 класс	Методика «Рукавички» автор Г. А. Цукерман	Февраль 2021 г	Педсовет
14	Диагностика познавательных УУД	3 класс	Методика «Тест простых поручений» по методике Ахмеджановой Э.Р.	Февраль 2021 г.	Педсовет
15	Шкала самооценки и уровня притязаний	6,7,8 классы	Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/	Февраль-март 2021	Педсовет
16	Диагностика коммуникативных УУД	6,7,8 классы	Методика «Флаг моего класса».	Март-апрель 2021 г.	Педсовет
17	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 класс	Методика ГИТ (установление аналогий).	Апрель 2021 г	Педсовет
18	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 классы	Методика ГИТ (исполнение инструкций)	Апрель 2021 г	Педсовет
19	Диагностика познавательных УУД	6,7,8 классы	Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий)	Апрель 2021 г.	Педсовет
20	Ведущий мотив	9 класс	Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь 2020 г..	ППк
21	Соционика. Социотип.	9 класс	Тест Кейрси	Ноябрь 2020 г..	ППк
22	Социометрия	7,8,9, классы	Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь 2020 г.	Педсовет
23	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	4 класс	автор Н.Г. Лусканова	Март-апрель 2021 г.	Педсовет
24	Сформированность отношения к школе	4 класс	Анкета «Отношение к школе»	Март 2021 г.	Педсовет
25	Определение уровня агрессивного поведения	4 класс	Тест «Басса-Дарки»	Март 2021 г.	Педсовет
26	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов,	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, ВКВ, учебной мотивации,	По проблеме	ППк

### Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений	в течение года	Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция	Журнал занятий

		в условиях реализации ФГОС		возникающих проблем.	
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Сопровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов	Журнал занятий
3	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал регистрации

### Коррекционно-развивающая работа с подростком:

№	Задачи	Содержание	Сроки	Класс
1.	Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции. Изучение взаимосвязей телесного и психологического.	<b>Психологический тренинг.</b> «Тело. Душа. Разум. Эмоции». Какой твой порядок?	В течение года	5 класс
2.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения.	<b>Тренинги:</b> «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня».	В течение года	5-6 классы
3.	Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций.	«Планета Земля. Мир без людей». <b>Научно-документальный фильм.</b> Анализ данных и обсуждение.	В течении года	6-7 классы
4.	Формирование положительной нравственной направленности.	<b>Психологические занятия:</b> «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	В течение года	5-8 классы
5.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	<b>Тренинги</b> «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».	В течение года	6-7 классы
6.	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	<b>Психологические занятия и тренинги:</b> «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один».	Ноябрь–декабрь	7-8 класс
7.	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!».	В течение года	7-8 классы
8.	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций.	<b>Тренинги</b> с элементами арт-терапии и сказкотерапии. «Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь».	В течение года	8 классы

добро и зло во мне»; «Умей управлять собой».

### Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости	Педагог-психолог
3	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение года	Педагог-психолог
4	Занятия по профилактике суицида: 1. «Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактики суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Педагог-психолог

### Профилактическая работа с детьми « группы риска»

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	1.Программа курса внеурочной деятельности «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет»  2.Программа курса внеурочной деятельности "Развитие мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет"	Проведение групповых занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений	педагог-психолог Жданова Ю.А.	в течение года	Снижение уровня психологической тревожности; повышение компетентности в вопросах реализации ФГОС	журнал учета групповых форм работы, на ППк

### Профилактике девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	сроки	Ответственный
---	-------------	-----------	-------	---------------

1	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Родители учащихся 1-9 классов	Во время родительских собраний	Педагог-психолог
3	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог
4	Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Педагоги	Ноябрь (каникулы)	педагог-психолог
5	Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». <b>Арт-терапевтическая технология:</b> «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи»	5-9 классы	По проблеме	Педагог-психолог
6	Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»	5-8 классы	По проблеме	Педагог-психолог
7	Обучение способам релаксации и саморегуляции. <b>Аутогенная тренировка:</b> «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	8-9 классы	По проблеме	Педагог-психолог

### Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь–декабрь	Педагог-психолог
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-9 кл.	В течение года	Совместно с кл.руководителями,

				педагог-психолог
5	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года	Совместно с кл.руководителями, педагог-психолог

№	Темы выступлений на педсоветах	Сроки проведения	Ответственный
1	«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»		
2	. «Дети и взрослые – парадокс общения»		
3	Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»		
4	«Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».		
<b>№</b>	<b>Темы выступлений на родительских собраниях</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Первый раз-в первый класс". Психологические особенности адаптации.	1 класс	
2	«Поощрение и наказание в воспитании детей».	1-4 классы	
3	Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.	1-4классы	
4	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения).	5 класс	
5	«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».	5-6классы	
6	. «Как уберечь детей от вредных привычек	5-6классы	
7	«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».	7 класс	
8	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	7-8 классы	
9	Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "".	8 класс	
10	. «Экзамены: как избежать стресса?»	9	
11	«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».	9	
	<b>Темы классных часов</b>	класс	Сроки проведения
1	Здравствуй, друг!».Занятие с элементами тренинга на сплочение группы	1 класс	
2	Здоровье – привилегия мудрых». Классный час.	1 класс	
3	. «Без конфликтов не прожить на свете...». Классный час с техниками арт-терапии.	2-3 классы	
4	Жизненные ценности или искусство жить достойно».Классный час	2-3 классы	
5	«Я владею собой». Классный час с элементами тренинга.	3 класс	
6	Планета Толерантности».Классный час с элементами тренинга.	4 класс	

7	. «Мир эмоций». Классный час с применением арт-терапевтических техник.	4 класс	
8	. "По каким правилам мы живём?" (Анкетирование).	5 класс	
9	«Наш класс. Законы жизни». Профилактика буллинга. Беседа.	5 класс	
10	«Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся.	6 класс	
11	«Дом без одиночества». Классный час с презентацией	6 класс	
12	«Как научиться управлять собой». классный час	7 класс	
13	«Мы составляем наш автопортрет». беседа	7 класс	
14	Внешний облик – внутренний мир. Классный час	8 класс	
15	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия.	8 класс	
16	Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей. Дискуссия	9 класс	
17	Как стать счастливым?	9 класс	
18	Скажем курению алкоголизму., наркотикам «Нет!»	9 класс	
19	Что нами движет при выборе профессии?	9 класс	
20	Депрессия и способы борьбы с ней.	9 класс	
21	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»	9 класс	