



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Зареченская ООШ

Л.А. Сидоренкова

Приказ от 30.09.2021 № 170-О

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Зареченская ООШ,
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);	Сентябрь-октябрь	Разработанный план	Администрация

	Проект) - материалов исследования PISA	Сентябрь- октябрь	Разработанный план	Администрация
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Приказ об утверждении Плана мероприятий	Администрация
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1	Формирование рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Приказ о создании рабочей группы	Администрация
2.2	Презентация Плана	Октябрь	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте учреждения	Администрация Рабочая группа
2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Октябрь	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, рабочая группа

2.5	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководитель группы
2.6	Участие в выездных методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По плану МКУ «Управление образования»	Получение методических рекомендаций	Заместитель директора
2.7	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, о способах ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги школы
2.8	Проведение родительских собраний по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания».	В течение учебного года	Протокол проведения родительского собрания	Заместитель директора, классные руководители
2.9	Организация использования заданий функциональной грамотности на уроках, разбор и решение заданий исследования PISA	В течение учебного года	Повышение качества знаний обучающихся 5-9 классов до 35%	Заместитель директора, рабочая группа
2.10	Организация использования заданий функциональной грамотности во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Повышение качества знаний обучающихся 5-9 классов до 35%	Заместитель директора, рабочая группа

3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Заместитель директора
3.2	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации вопросам функциональной грамотности педагогами	В течение учебного года	30% охват педагогических работников курсовой переподготовкой и повышением квалификации	Заместитель директора
3.3	Проведение практических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Раз в четверть	Протоколы семинаров	Заместитель директора, рабочая группа

4. Формирование и оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся

4.1	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов - математическая грамотность;	Октябрь Апрель	Информация об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся, выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся,	Заместитель директора
-----	--	-------------------	---	-----------------------

	- читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность		определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности	
4.2	Организация участия обучающихся и педагогов во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» с целью развития навыков функциональной грамотности	В течение учебного года	100 % охват участников целевой аудитории тематическими мероприятиями	Заместитель директора, классные руководители, педагоги
4.3	Организация участия обучающихся в олимпиадах по финансовой грамотности	В течение учебного года	Выявление одаренных детей	Заместитель директора, классные руководители, педагоги
4.4	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Октябрь Апрель	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместитель директора

5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

5.1	Организация обобщения опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, рабочая группа, педагоги
5.2	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Май	Подведение промежуточных итогов	Заместитель директора, рабочая группа

6. Информационное обеспечение

6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, ответственный за работу с сайтом
-----	---	-------------------------	---	---