

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ Зареченская ООШ

 Л.А. Сидоренкова

Приказ № 116-О от 25.08.2021 г.



**Комплексная программа по профилактике
несчастных случаев и травматизма**

Заречное
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и уроках физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с учениками в российских школах значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности — это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность — причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Цель программы: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

1. воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
2. формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
3. разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Программа разработана на 2021-2024 года (3 года)

Этапы реализации комплексной программы:

I. Подготовительный этап.

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
3. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
4. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
5. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
6. Классные часы, беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
7. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности**:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и травматизма у обучающихся, а также классные руководители, педагоги школы, мед. работник, инспектор ПДН, библиотекарь, инженер по охране труда, педагог – психолог, родители (законные представители).

Классификация детского травматизма.

В зависимости от поведения человека

а) беспечность взрослых – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

б) халатность взрослых – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным *лицом своих* обязанностей (8,5% случаев).

в) недисциплинированность детей (более 25% случаев).

г) несчастные случаи – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

д) убийства (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года; **самоубийства** (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

е) прочие причины (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

В зависимости от места получения травмы.

а) бытовой, или домашний, травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев. Наиболее частой причиной инвалидности в детстве являются огнестрельные и осколочные ранения (40%), травмы глаза (22%). Потеря зрения и пальцев рук явились основанием установления инвалидности в 50% случаев. Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

б) уличный травматизм составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. На ровном месте падения составляют 20%, с ледяной горки – 11% случаев, с качелей – 9,5% случаев, в открытые люки – 1,5% случаев травм.

в) дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимательность со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно- транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неположенном месте. По вине водителей, нарушающих правила дорожного движения, что приводит к ДТП и гибели детей – в 9% детских смертей. Игра на железнодорожном полотне явилась причиной гибели детей в 4,5% случаев; катание на поездах и трамваях привело к несчастным случаям в 4,5% случаях. Наезды на детские коляски во дворах составили 2,6% случаев детской смертности, а в 2,6% случаях причиной гибели явился наезд на своих детей транспортным средством. При дорожно- транспортных происшествиях в ряде случаев дети погибали не из-за тяжести травмы. Смерть наступала из-за несвоевременного оказания медицинской помощи (в 67% случаях дети погибали на месте ДТП, в 31% случаев – в стационаре, в 2% случаях дети погибали во время транспортировки)

г) школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%). Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1% случаев). Спортивный травматизм (до 10% случаев).

По характеру повреждения

а) утопления и другие виды асфиксий (в 47% случаев страдают дети в возрасте около 11 лет из-за неумения плавать)

б) ДТП (25% случаев).

- в) кататравмы (падения с высоты) дети до 5 лет в 16,5% случаев.
- г) травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары).
- д) отравления (лекарствами, угарным газом). Чаще всего дети, когда остаются без присмотра, находят лекарства в домашней аптечке и, подражая взрослым, принимают высокие дозы медикаментозных препаратов, от которых и погибают (57% всех случаев отравлений), и в 70% случаях - это дети до 5 лет. Отравление угарным газом по статистике считается самым опасным, так как при этом в 85% случаях наблюдается смертельный исход.
- е) повреждение электрическим током.
- ж) огнестрельные ранения.
- и) взрывные ранения.
- к) прочие травмы.

По типовым ситуациям.

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение классных часов, бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

В реализации программы принимают участие:

- педагогические работники,
- учащиеся школы, - родители;
- социальные партнеры

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Профилактические мероприятия предотвращения травматизма

| Виды детского травматизма | Характер травмы | Причины травматизма | Профилактические мероприятия | Ответственные |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Бытовой | <ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - переломы - повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных | <p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором ПДН района; - посещение семей для выявления социально-опасных, социально- незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды | <p>Классные руководители, соц.педагог, родители (законные представители), опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог.</p> |
| Уличный (нетранспортный) | <ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей | <p>Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p> | <p>Надзор за детьми и их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц и зданий; - применение песка во время гололеда соблюдение правил дорожного движения; - беседы с инспектором ГИБДД;</p> | <p>Классные руководители, администрация</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Школьный | - падения, ушибы, переломы, драки растяжения | Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков | Создание безопасных условий обучения в ОУ | Участники образовательного процесса |
| Спортивный | - ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей | Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры. | Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся | Директор ОУ Зам.директора по УВР Учитель физической культуры |

Создание безопасных условий для образовательного процесса

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебнопрофилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные лестничные ступени;
- разбитые стекла;
- открытые люки и канализационные колодцы;
- гололед.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- сломанные пороги;
- дефекты покрытия пола;
- плохое закрепление стендов;
- повреждение парт;
- незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;
- не выдержанное расстояние между партами;
- сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

К опасным производственным факторам относятся:

- слабая организация дежурства по школе во время перемен;
 - несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа
- (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализация образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;

- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно – воспитательного процесса

Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

- расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
- каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

Длительность сквозного проветривания учебных кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
- мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

| Наружная температура | Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин | Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин. |
|----------------------|---|---|
| От +10 до +6 | 4 – 10 | 25 – 35 |
| От +5 до 0 | 3 – 7 | 20 – 30 |
| От 0 до -5 | 2 – 5 | 15 – 25 |
| От -5 до -10 | 1 – 3 | 10 – 15 |
| Ниже - 10 | 1 – 1,5 | 5 - 10 |

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;

- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

- во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя ОУ;
- во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, школьных автобуса ли пешком.

При нарушении пострадавшим дисциплины, несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
- сообщить руководителю ОУ о случившемся;
- сообщить родителям пострадавшего лица и виновника случившегося (если он есть);
- руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;

- комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах.

Акт содержит:

- краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
- описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
- разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику УО.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;

- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН РАБОТЫ МОБУ Зареченская ООШ
по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

| № п/ п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д. | август, сентябрь, январь, май, июнь | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2 | Обновление общешкольного плана - схемы безопасного подхода к образовательной организации | сентябрь | Администрация школы |
| 3 | Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности | сентябрь | Администрация школы |
| 4 | Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма | сентябрь | Директор |
| 5 | Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися | сентябрь | Директор |
| 6 | Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на уроках, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 7 | Проведение в образовательной организации различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | в течение года | классные руководители, заместители директора, учитель ОБЖ, библиотекарь |
| 8 | Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма | в течение учебного года | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 9 | Организация и проведение встреч обучающихся, педагогических работников, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д. | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по ВР |
| 10 | Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с указанием тем | октябрь, январь, апрель | Директор, заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 11 | Выступления на педагогических, методических советах, на управляющем совете по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | по плану работы образовательной организации | Директор, заместитель директора по ВР |
| 12 | Выступления перед родительской общественностью по темам профилактики несчастных случаев и детского травматизма | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 14 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | сентябрь- май | Классные руководители |
| 15 | Подготовка соответствующей отчётной документации | согласно срокам предоставления | Директор, заместитель директора по ВР |
| 16 | Организация проведения мероприятий в рамках акции «Внимание: каникулы!» (тематика классных часов, инструктажи на темы: «Бытовой и уличный травматизм», «Правила поведения на водоемах», «Правила пожарной и электробезопасности» и т.д.) | октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по ВР , классные руководители, |
| 17 | Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности | июнь, август | Директор, учитель физической культуры, заведующий хозяйством |
| 18 | Подготовка и размещение информационного материала по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации | в течение учебного года | Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за наполнение сайта |
| 19 | Обеспечение и контроль наличия школьных аптек в учебных кабинетах | сентябрь, октябрь | Классные руководители, заместитель директора по безопасности, медицинский работник |
| 20 | Обеспечение контроля за питанием обучающихся | в течение учебного года | Ответственный за питание |
| 21 | Составление программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма | | Администрация |
| 22 | Составление планов работы с классными детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма | сентябрь | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 23 | Приглашение к сотрудничеству социальных партнеров по предупреждению детского травматизма | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 24 | Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у школы. | октябрь | Директор, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 25 | Административное совещание «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший период» | апрель | Директор, заместитель директора по ВР |
| 26 | Предусмотреть деление классов на группы при проведении уроков физической культуры | сентябрь | Директор |

**План мероприятий
по профилактики несчастных случаев и травматизма
(бытовой травматизм)
в МОБУ Зареченская ООШ**

| | Мероприятия | Ответственный | Срок выполн | Примечание |
|------------------|-------------|---------------|-------------|------------|
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Совещание "Бытовой травматизм - его причины и профилактика" | Директор, заместитель директора по ВР | сентябрь | |
| 2 | Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне зимний период | Заместитель директора по ВР | Сентябрь, октябрь, март, апрель май | |
| 3 | Методические рекомендации: - опасные насекомые - ядовитые растения - опасное солнце | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ | апрель- май | |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Беседа, рисунки, презентации «Опасности в быту», «Лекарства не всегда могут быть полезными», «Компьютер друг или враг?» | Классные руководители | В течение года | |
| 2 | Беседа, рисунки, презентации «Опасные животные», «Стоп-кусачие!» | Классные руководители | В течение года | |
| 3 | Беседа, рисунки, презентации «Подальше от огня» | Классные руководители | В течение года | |
| 4 | Беседа, рисунки, презентации «Электроприборы дома» | Классные руководители | В течение года | |
| 5 | Беседа, рисунки, презентации «На детской площадке во дворе» | Классные руководители | Сентябрь, декабрь, март, май | |
| 6 | Беседа, рисунки, презентации «Осторожно- солнце» | Классные руководители | май | |
| 7 | Беседа, рисунки, презентации «Осторожно - вода», «Обжётся у костра!» | Классные руководители | Сентябрь , март | |
| 8 | Посещение на дому детей группы риска | Классные руководители | По мере необходимости | |
| 9 | Постановка на внутришкольный учет детей группы риска | Классные руководители | По мере необходимости | |
| 10 | Беседы, рисунки, презентации «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения!» | Классные руководители | Май | |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | | |
|---|--|-----------------------|----------|--|
| 1 | Родительское собрание "Детский бытовой травматизм - его причины и профилактика". Повышение образовательного уровня родителей по данной проблеме. | Классные руководители | сентябрь | |
|---|--|-----------------------|----------|--|

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 2 | Родительское собрание «Как дружить с ребенком», Предупреждение жестокости дома. «Умеет ли ваш ребенок делиться радостью?», «Умеет ли ваш ребенок злиться?» | Классные руководители, педагог - психолог | декабрь | |
| 3 | Родительское собрание «Где гуляет ваш ребенок?», «Предупредите ребенка об опасности во дворе», «Ребенок на качелях, в лифте, на игровой площадке». | Классные руководители | март | |
| 4 | Родительское собрание «Как организовать отдых ребенка», «Отдых ребенка с родителями и без родителей». | Классные руководители | май | |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями «Помогите ребенку сохранить здоровье»; «Личная безопасность ребенка»; «Бытовой травматизм», «Безопасность детей - забота взрослых»; «Родители! Сохраните здоровье своему ребенку!»; «Лето! Осторожно! Опасные насекомые! Ядовитые растения» | Классные руководители, заместитель директора по ВР | В течение года | |
| 6 | Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении | Классные руководители | Постоянно | |
| 7 | Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении совместно с органами опеки, КДНиЗП, инспектором ОВД | Классные руководители | Постоянно | |
| 8 | Постановка на внутришкольный учет родителей неблагополучных семей | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | По мере необходимости | |

**План мероприятий
по профилактике несчастных случаев и травматизма
(школьный травматизм)
в МОБУ Зареченская ООШ**

РАБОТА С КАДРАМИ

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | Совещание «Школьный травматизм. Его причины и предупреждение» | Директор, Заместитель директора по ВР | сентябрь | |
| 2 | Нормативно- правовые документы по предупреждению Школьного травматизма. ФЗ-273 «Об образовании» РФ, СанПиН, инструкции об ответственности при проведении мероприятий в школе | Заместитель директора по ВР | В течение года | |
| 3 | Совещание «Ответственность педагога за жизнь и здоровье каждого ребенка»; «Анализ случаев школьного травматизма за прошедший учебный год» Дежурство педагога на перемене. | Директор | сентябрь | |
| 4 | Составление графика дежурства педагогов на переменах | Директор | сентябрь | |
| 5 | Совещание «Организация деятельности детей во время каникул»; «Безопасная территория у школы»; «Безопасная мебель в школе» «Обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, требованиям соблюдения правил поведения в школе» | Директор | декабрь | |
| 6 | Контроль состояния мебели | Заведующий хозяйством | постоянно | |
| 7 | Совещание «Научите дружить детей, чтобы сохранить их здоровье»; «Организация ролевых игр во время прогулки», «Научить ребенка поведению во время еды» | Классные руководители, педагог- психолог, педагоги начальной школы | март | |
| 8 | Внеплановый инструктаж по предупреждению школьного травматизма | Заместитель директора по ВР | По необходимости | |
| 9 | Производственное совещание с учителями начальной школы | Заместитель директора по ВР | Сентябрь, ноябрь, февраль | |

| | | | | |
|----|---|---|---------|--|
| 10 | Инструктаж по проведению Новогодних мероприятий | Директор, Заместитель директора по ВР | декабрь | |
|----|---|---|---------|--|

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 11 | Методические рекомендации по алгоритму действий при несчастном случае с обучающимся в образовательной организации | Администрация школы | Сентябрь, декабрь, март | |
| РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Беседы, рисунки, презентация, положение «Правила поведения в школе»; «Безопасное поведение в столовой» «Дружба сохраняет здоровье!» | Классные руководители | Октябрь, ноябрь январь, апрель | |
| 2 | Проведение коллективных мероприятий с учащимися в классах | Классные руководители, заместитель директора по ВР | По плану работы | |
| 3 | Беседы, рисунки, презентация «Неудачные игры на переменах»; «Коридорные «войны»; «Твое безопасное место в школе» | Классные руководители | Сентябрь, январь, март | |
| 4 | Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | Заместитель директора по ВР | В течение года | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Почему в школе ребенка на переменах ограничивают в движении»; «Как дружить в школе»; «Искусство заводить друзей»; «Как не заболеть в школе» | Классные руководители | декабрь | |
| 2 | Родительское собрание «Поделитесь добрыми словами с одноклассниками вашего ребенка»; «Что дорого ребенку в школе», «Школьные годы чудесные» | Классные руководители, педагог- психолог | сентябрь | |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска | Классные руководители, педагог- психолог, | Постоянно | |
| 4 | Встречи с инспектором ОВД ИДН, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде | Педагог- психолог | В течение года | |

**План мероприятий
по профилактике несчастных случаев и травматизма
(школьный спортивный травматизм)
в МОБУ Зареченская ООШ**

РАБОТА С КАДРАМИ

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| 1 | Инструктаж с учителями физической культуры | Заместитель директора по ВР | Сентябрь, январь, март | |
| 2 | Оформление информационного стенда около спортивного зала «Техника безопасности на уроках физкультуры», «Ученик в спортивном зале!» | Учитель физической культуры | октябрь | |
| 3 | Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря | Директор, заместитель директора по ХЧ, учитель физической культуры | В течение года | |

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|--|
| 1 | Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий | Учитель физической культуры | Постоянно | |
| 2 | Инструктажи перед началом уроков физической культуры по технике безопасности во время занятий | Учитель физической культуры | Постоянно | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------------|--|
| 3 | Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных и физкультурных занятий | Учитель физической культуры | Постоянно | |
| 4 | Беседы, рисунки, презентации «Дисциплина на уроке- твоё здоровье» | Классные руководители | январь | |
| 5 | Индивидуальная работа с нарушителями дисциплины на уроках физкультуры | Классные руководители, социальные педагоги | По мере необходимости | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности на уроках физкультуры» | Классные руководители, учитель физической культуры | декабрь | |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска | Классные руководители | По мере необходимости | |

**План мероприятий
по профилактике несчастных случаев и травматизма
(дорожно-транспортный травматизм)
в МОБУ Зареченская ООШ**

| | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------------|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ | | | | |
| 1 | Совещание «Нормативно-правовая база по ПДД» | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР | Сентябрь, | |
| 2 | Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, классных часов, внеклассных мероприятий с учащимися по предупреждению ДТП | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР | По плану работы | |
| 3 | Совещание «Анализ ДТП с участием детей», | Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР | декабрь, май | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------------|--|
| 4 | Методические рекомендации по проведению тематических классных часов «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности» | Классные руководители | октябрь | |
| 5 | Методические рекомендации по оформлению информационных стендов | Учитель ОБЖ | октябрь | |
| 6 | Инструктаж по проведению организованных экскурсий с обучающимися | Зам. Директора по ВР | по необходимости | |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | | | | |
| 1 | Составление безопасного маршрута школа-дом-школа | Классные руководители | сентябрь | |
| 2 | Беседы, конкурсы, викторины, классные часы и др. | Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | в течение года | |
| 3 | Встречи с инспектором ДПС | Зам. Директора по ВР, директор | в течение года | |
| 4 | Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время экскурсий | Классные руководители | постоянно | |
| 5 | Инструктаж обучающихся перед экскурсией, поездкой | Классные руководители | по мере необходимости | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| 1 | Родительские собрания «Будь примером для ребёнка» | Классные руководители | в течение года | |
| 2 | Родительский лекторий. Встреча с инспектором ДПС | Зам. Директора по ВР | в течение года | |
| 3 | Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Классные руководители | в течение года | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022