

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Зареченская основная общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»
(МОБУ Зареченская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протоколом
от 6 апреля 2021 г.
№ 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ Зареченская ООШ
Л.А. Сидоренкова
Приказ № 52-О от 07.04.2021

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Зареченская
основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

(МОБУ Зареченская ООШ)

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Зареченская основная общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа» (МОБУ Зареченская ООШ) |
| Руководитель | Лариса Анатольевна Сидоренкова |
| Адрес организации | 692578, Приморский край, Октябрьский район, с. Заречное, ул. Центральная, 7 |
| Телефон, факс | 84234453836 |
| Адрес электронной почты | zarechenskay_shkola7@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Октябрьского района |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | серия 25Л01 № 0002255 от 16 апреля 2020 года, регистрационный номер 35 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 25А01 № 0000889 от 04 августа 2020 г, регистрационный номер 15 |

МОБУ Зареченская основная общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• работа по осуществлению всеобуча;• помощь в организации общешкольных праздников. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- краеведческое;
- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 35 родителей выявили, что краеведческое направление выбрало 6 %, естественно-научное – 10 %, художественно-эстетическое – 23 %, физкультурно-спортивное – 90 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | |
| | – начальная школа | 33 | 34 |
| | – основная школа | 34 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | – | – |
| | – основная школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом: | | |
| | – в основной школе | 4 | – |
| 5 | Обучающиеся: | | |
| | С ОВЗ | 3 | 4 |
| | Дети - инвалиды | 5 | 5 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------|-------------|---|----------|------------|--------------------|------------|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | | | | | | |
| 3 | 8 | 7 | 87,5 | | | | | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | | | | | | |
| Итого: | 24 | 23 | 95,2 | 6 | 25 | | | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% (в 2019 был 23,8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | | | | | | |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | | | | | | |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | | | | | | |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | | | | | | |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | | | | | | |
| Итого: | 33 | 33 | 100 | 9 | 27,3 | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,7 % (в 2018 был 14,6 %).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7568 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1454 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество Единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 1412 | 1051 |
| 2 | Педагогическая, справочная | 2112 | 147 |
| 3 | Художественная | 3823 | 371 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Сидоренкова Лариса Анатольевна

Действителен с 27.08.2021 по 27.08.2022