Утверждаю

Директор МОБУ Зареченская ООШ

Л.А.Сидоренкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019 года

 **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Зареченская основная общеобразовательная школа**

 **Октябрьского района»**

#  ПРОГРАММА

# Гражданско-патриотического воспитания учащихся

**«Я – патриот»**

**на 2019 – 2022 гг.**

# с.Заречное, 2019

**I. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот» на 2019 - 2022 годы (далее - Программа)  |
| Образовательное учреждение  | МОБУ Зареченская ООШ (далее Школа)  |
| Контактный телефон  | 8(42344) 5-38-36  |
| E-mail:  | zarechenskay\_shkola7@mail.ru  |
| Адрес  | Приморский край, Октябрьский район, с.Заречное, ул. Центральная, 7  |
| Основание для разработки Программы  | Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот» на 2019 - 2022 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской

Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7.Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации". |
| Основные разработчики Программы  | Ефимова Наталья Юрьевна, заместитель директора по ВР; творческая группа МОБУ ЗООШ |
| Цель Программы | Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи Программы | * воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
* подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
* воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
* привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
 |
| Основные направления и ценностные основы  | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: * формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;
* формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
* формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
* развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
* формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
* формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
* формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
* формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;
* развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;
* формирование уважительного отношения к защитникам

Отечества; * формирование умения отвечать за свои поступки;
* формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.
 |
|  |  |
| Основные направления реализации Программы  | * совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
 |
| Исполнители основных мероприятий Программы   | * администрация Школы;
* педагогический коллектив Школы;
* Родительский комитет Школы;
* ДО «Добрая воля».
 |
| Сроки реализации Программы   | Сентябрь 2019 – май 2022 года   |
| Ожидаемые конечные результаты Программы   | 1.В образовательной деятельности: * активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
* совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;
* вовлечение школьников в организацию гражданско- патриотического воспитания учащихся.

2. В образе ученика: * осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
* активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
 |
| Контроль за реализацией Программы  | Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.  |

**2. Пояснительная записка**

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы**

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в

Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;

подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;

формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;

воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

**Организация программы**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

**1 категория: учащиеся 1–4-x классов.**

**Цель:** воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обусловливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально- волевое отношение к деятельности по защите Родины.

**Задача** заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды*.*

**2 категория: учащиеся 5-8 классов**

**Задачи:**

формирование чувства долга перед Родиной;

воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;

развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа; изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

**3 категория: учащиеся 9класса**

**Задачи:**

приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;

формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт

подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

**3.Основные направления реализации Программы**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 9 класс.

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания** Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

воспитание гордости за Российское государство, его свершения; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

1. **Развитие методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;

изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

1. **Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания**

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается: создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

**Данные направления реализуются на различных уровнях:**

 **Учебный уровень** - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, и т.п.

**Внеучебный уровень** - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

**Институциональный уровень** - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

**Социально-проектный уровен**ь - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

**Сроки реализации программы:** сентябрь2019 по май 2022 года

**4.Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие разделы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **«Связь** **поколений»**   | **Цель:** Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. **Задачи:**  | **Формы:** тематические классные часы уроки мужества  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.  | предметные недели беседы диспуты конкурсные программы посещение музеев районапраздники, посвященные памятным датам.  |
| **2. «Я и моѐ** **Отечество»**   | **Цель:** формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся Школы. **Задачи:** Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости; Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну; Развивать ученическое самоуправление; Формировать культуру проявления гражданской позиции; Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.  | **Формы:** тематические классные часы коллективные творческие дела конкурсы викторины по правовой тематике праздник встречи с интересными людьми акции диспуты социальные проекты   |
| **3. «Я и** **школа»**   | **Цель:** формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. **Задачи:** Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к  | **Формы:** беседы конференции игровые программы школьные праздники дни самоуправления, дни открытых дверей выпуск школьной газеты и др.   |
|  | сознательному выбору профессии; Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу; Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы.  |  |
| **4. «Мой край** **родной»**  | **Цель:** воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине. **Задачи:** Изучать историю родного края; Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»; Формировать экологическое поведение.  | **Формы:** деятельность экологического движения в Школе выпуск листовок, газет озеленение Школы и школьного двора игры марафоны викторины тематические классные часы предметные недели социальные проекты экскурсионная деятельность  |
| **5. «Я и семья»**  | **Цель:** осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности. **Задачи:** Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы.  | **Формы:** беседы родительские всеобучи совместные мероприятия игры анкетирования семейные праздники часы общения и др.  |

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через: Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;

Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;

Внеурочную деятельность;

Школьное самоуправление;

Работу объединений общеразвивающего образования;

Участие в тематических конкурсах, выставках;

Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

**5. Практическая часть.**

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Название мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | **1.Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников**  |
|  |  | На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря памятных дней России.  | 2019 год  | Заместитель по ВР  |
|  | **2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках**  |
| 1  | Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся.  | В течение всего периода   | Учителя-предметники  |
| 2  | Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности. | В течение всего периода   | Учителя-предметники  |

|  |
| --- |
| **3. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся**  |
|   | Наименование мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Ожидаемые результаты  |
|  **Организационная работа**  |
| 1  | Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся  | В течение всего периода  | администрация  | Совершенствование работы по организации гражданско- патриотического воспитания детей.  |
| 2  | Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско- патриотических мероприятий в Школе  | 2019 год  | администрация  | Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной работы  |
| 3  | Проведение мероприятий, классных часов, линеек,  | В течение всего  | Классные руководители  | Совершенствование работы по  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родительских собраний, лекториев, посвящённых правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию  | периода  | администрация  | организации гражданско- патриотического воспитания детей Совместный психолого- педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей  |
| **Поисковая работа.**  |
| 1  | Сбор материала в музей школы  | В течение всего периода  | Руководитель музея  | Развитие познавательного интереса детей, в ходе сбора информации для оформления летописи школы  |
| 2  | Сбор материала из печатных изданий района о деятельности Школы  | В течение всего периода  | Руководитель музея  | Оформление альбома «О нас пишут…»  |
| 3  | Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а также способствующих развитию семейных традиций  | В течение всего периода  | Учителя-предметники, администрация  | Развитие научно- исследовательской деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семьи к великим событиям прошлого и настоящего. |

|  |
| --- |
|  **Общешкольные мероприятия (КТД)**  |
| 1  | День знаний.  | Сентябрь В течение всего периода  | администрация  | Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитанию гражданственности и патриотизма  |
| 2 | Месячник, посвящённый Международному дню пожилого человека.  | Октябрь В течение всего периода  | Классные руководители  | Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся  |
| 4 | Праздник благодарности, посвященный Дню матери. Неделя семьи  | Ноябрь В течение всего  | Заместите ль по ВР, классные  | Создание условий для формирования у  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | периода  | руководители  | девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины  |
| 5 | Единые информационные дни «День героев России» «Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Гагаринский урок»  | В течение года, в течение всего периода  | Заместите ль по ВР, классные руководители  | Создание условий для изучения истории России, Приморского края, развития познавательного интереса у детей  |
| 7  | Выставка рисунков и фотографий «С чего начинается Родина»  | В течение года, в течение всего периода  | Заместите ль по ВР, классные руководит ели  | Создание условий для развития детского художественного творчества  |
| 8  | Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. А ну-ка, парни!  | Февраль, в течение всего периода  | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, учителя физической культуры  | Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальную роль мужчины  |
| 9  | Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта  | Март, в течение всего периода  | Заместите ль по ВР, классные руководит ели  | Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины.  |
| 10  | Акция помощи «Ласка» (помоги бездомным животным)  | Апрель, в течение всего периода | Заместитель по ВР, классные руководители | Воспитание сострадания к животным  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11  | Встречи с интересными людьми  | Январь, февраль  | Педагог-библиотекарь  | Создание условий для развития детского художественного творчества  |
| 12  | Мероприятия, посвящённые Дню победы советского народа в ВОВ  | Май  | Заместитель по ВР, классные руководители  | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий.  |
| 13  | Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; Международный день учителя; * День народного единства;
* День Героев Отечества в

России; * День Конституции РФ;
* День воинской славы;
* Дня защитника Отечества;
* Дня Победы
 | 1 октября 5 октября 4 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая  | классные руководители  | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий. Привитие правовых основ.  |
| 14  | Проведение смотра уголков, наличия символики России  | Октябрь   | Совет ученического самоуправления  | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы  |
| 16  | Уроки мужества  | По отдельному плану | Руководитель музея  | Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17  | Экскурсионная деятельность  | По плану  | Классные руководители  | Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы, любви к родному краю  |

**Прогноз результатов деятельности**

**1. Диагностический этап**:

получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

**2. Содержательно – деятельностный этап:**

активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

* участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
* знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения; - готовность к участию в общественных делах; - готовность к образованию.

**3. Рефлексивный этап:**

изменение социальной и гражданской позиции учащихся;

формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм, любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

**Перспективы дальнейшего развития**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:

Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания; Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.

1. В образе учащегося:

Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование

активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.**